



Kelas

2

buku ajar
Madrasah Diniyah
KHAZANAH ILMU

Dr. Istikomah, M.Ag

Buku Ajar
Madrasah Diniyah
Khazanah Ilmu
Kelas 2

Dr. Istikomah, M.Ag

MEDIA SUTRA ATIGA
2020

Buku Ajar Madrasah Diniyah Khazanah Ilmu Kelas 2
xii + 147 hlm; 21 x 29.7 cm
© Media Sutra Atiga Publishing 2020

Penulis:

Dr. Istikomah, M.Ag

Desain Sampul:

Robait

Cetakan I, Mei 2019

ISBN : 978-602-90836-0-1

Cetakan II, Juli 2020

ISBN: 978-623-90836-1-8

Diterbitkan oleh:

CV. Media Sutra Atiga

Jalan Margobasuki-Ulil Absor 34 Mulyoagung Dau Malang

E-mail: mediasutraatiga@gmail.com

All rights reserved

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang.

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian

Atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit



Kata Pengantar

Prof. Dr. Imam Bawani, M.A

Madrasah Diniyah atau dalam hal ini disebut Madrasah Diniyah Takmiliah (MDT) adalah lembaga pendidikan Islam yang sudah dikenal sejak lama di kalangan kaum muslimin bersamaan dengan masa penyebaran Islam di Nusantara. Lembaga pendidikan ini timbul secara alamiah melalui proses akulturasi. Pada masa penjajahan Belanda dan Jepang, hampir di semua desa yang penduduknya beragama Islam terdapat Madrasah Diniyah dengan nama dan bentuk berbeda antara satu daerah dengan daerah lainnya. Namun secara materi pengajarannya sama, meliputi bidang studi: Aqidah Akhlak, Fiqih – Ibadah, Al Quran – Hadits, Sejarah Kebudayaan Islam, dan Bahasa Arab.

Kehadiran Madrasah Diniyah di Indonesia sangat dibutuhkan oleh masyarakat yang mayoritas muslim. Hal ini seiring dengan amanat UUD 1945 yang menyatakan pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional dengan meningkatkan keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa, serta akhlaq mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Disamping itu juga sebagai upaya mewujudkan tujuan pendidikan nasional, yakni untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif,



mandiri, serta menjadi warga Negara yang demokratis dan bertanggung jawab. Dengan demikian Madrasah Diniyah ikut andil dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Madrasah Diniyah Takmiliyah mengambil peran sebagai lembaga pendidikan yang berupaya untuk melengkapi materi pendidikan agama Islam yang dirasa kurang pada sekolah-sekolah umum. Oleh karena itu, berdasarkan perannya, Madrasah Diniyah Takmiliyah dikenal sebagai lembaga yang mampu memperkuat serta memperkaya pendidikan Agama Islam khususnya bagi anak usia Sekolah Dasar yakni (7-15 tahun) sehingga anak di usia emas ini memperoleh bekal pengetahuan, sikap serta pemahaman yang memadai terhadap nilai-nilai dasar ajaran Islam.

UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang ditindak lanjuti dengan disahkannya PP No. 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Keagamaan, dalam pasal 2 menyatakan Pendidikan Agama bertujuan untuk berkembangnya peserta didik dalam memahami, menghayati, dan mengamalkan nilai-nilai agama yang menyerasikan penguasaannya dengan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Madrasah Diniyah Khazanah Ilmu merupakan Madrasah Diniyah berbentuk Takmiliyah yang bertujuan untuk melengkapi Pendidikan Agama tingkat SD, sehingga mampu mengantarkan peserta didik menjadi generasi muslim yang unggul, terampil, kreatif, dan memiliki daya saing yang tinggi dalam menggapai masa depan sebagaimana visi yang dicanangkan SD Khazanah Ilmu. Dalam pembelajarannya MADIN (Madrasah Diniyah)



Khazanah Ilmu mengajarkan lima bidang studi yaitu: Al-Quran Hadits, Aqidah Akhlak, Fiqih Ibadah, Sejarah Kebudayaan Islam dan Bahasa Arab. Dalam pelajaran Al-Quran Hadits, peserta didik diarahkan kepada pemahaman dan penghayatan tentang isi yang terkandung dalam Al-Quran dan Hadits. Mata pelajaran Aqidah Akhlak berfungsi untuk memberikan pengetahuan dan bimbingan kepada peserta didik agar meneladani kepribadian Nabi Muhammad SAW sebagai Rasul, meyakini dan menjadikan Rukun Iman sebagai pedoman dalam berhubungan dengan Tuhannya, sesama manusia, dan alam sekitar. Mata pelajaran Fiqih Ibadah diarahkan untuk membimbing, mengembangkan dan membina santri untuk mengetahui, memahami serta menghayati syariat Islam dan mampu menjalankan ibadah sesuai dengan syariat yang benar. Sejarah Kebudayaan Islam merupakan mata pelajaran yang diharapkan dapat memperkaya pengalaman santri dengan keteladanan dari Nabi Muhammad SAW, para Sahabat, orang-orang shaleh dan tokoh Islam. Bahasa Arab sangat penting diajarkan kepada peserta didik sejak usia pendidikan dasar. Hal ini dimaksudkan untuk penunjang pemahaman santri terhadap ajaran agama Islam, mengembangkan ilmu pengetahuan Islam, dan hubungan antar bangsa dengan pendekatan komunikatif. Kurikulum Madrasah Diniyah pada dasarnya bersifat fleksibel dan akomodatif, oleh karena itu pengembangannya dapat dilakukan oleh Kementerian Agama Pusat, Provinsi, Kabupaten/Kotamadya atau oleh pengelola satuan pendidikan sendiri. Alhamdulillah, Madrasah Diniyah Takmiliyah Khazanah Ilmu sebagai madrasah yang



terintegrasi dengan SD Khazanah Ilmu telah menyelesaikan penyusunan bahan ajar atau buku *handout* yang telah hadir di tangan pembaca, khususnya peserta didik di Madrasah Diniyah Khazanah Ilmu dan masyarakat muslim pada umumnya. Apa yang tertuang dalam buku ini tidak lepas dari beberapa kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca sangat kami harapkan.

Sidoarjo, 20 Mei 2019

14 Ramadhan 1440 H

Ketua Institusi Khazanah Ilmu

Prof. DR. H. Imam Bawani, MA



Pengantar Penulis

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku materi ajar Madrasah Diniyah Khazanah Ilmu ini bisa hadir di hadapan peserta didik khususnya dan pembaca pada umumnya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada nabi besar Muhammad SAW sebagai pembawa pencerahan bagi umat manusia di muka bumi ini.

Buku materi ajar Madrasah Diniyah Khazanah Ilmu merupakan handout bagi peserta didik dalam melakukan kegiatan belajar mengajar di MADIN (Madrasah Diniyah) Khazanah ilmu, dan di harapkan peserta didik akan memiliki pemahaman keagamaan yang luas dan dapat melaksanakan ibadah dengan benar sesuai dengan tuntutan Rasulullah Muhammad SAW, serta berakhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari.

Semoga buku ini bermanfaat bagi pengembangan Madrasah Diniyah di tanah air.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Sidoarjo, 5 Januari 2019

14 Rabiul Awal 1440 H

Penulis





DAFTAR ISI

AQIDAH AKHLAQ

Pelajaran I

Kalimat Tayyibah I	2
a. Pengertian Kalimat Thayyibah	2
b. Takbir (Allahu Akbar)	2
Uji Kompetensi	4

Pelajaran II

Kalimat Thayyibah II	7
a. Hamdalah (Alhamdulillah)	7
b. Tasbih (Subhanallah)	8
Uji Kompetensi	9

Pelajaran III

Asmaul Husna	11
a. Ar Razzaq (Allah Maha Pemberi Rezeki)	11
b. Al Mughni (Allah Maha Kaya)	12
c. Al Hamid (Allah Maha Terpuji)	13
d. Asy-Syakur (Yang Maha Berterima Kasih)	14
Uji Kompetensi	15

Pelajaran IV

Adab Atau Kebiasaan Yang Baik	17
a. Adab Mandi	17
b. Adab Berpakaian	18
Uji Kompetensi	20
c. Adab Belajar	22
d. Adab Bermain	24
Uji Kompetensi	25
e. Adab Makan Dan Minum	27



f. Adab Tidur	29
Uji Kompetensi	30

Pelajaran IV

Akhlaq Tercela.....	32
a. Mandi Kotor (Kumuh)	32
b. Dusta Atau Bohong	33
c. Berbicara Kotor	34
Uji Kompetensi	36

FIQIH

Pelajaran I

Ketentuan Shalat Fardhu	40
a. Syarat-Syarat Shalat	40
b. Rukun Shalat	41
c. Sunnah Shalat	42
d. Hal-Hal Yang Membatalkan Shalat	43
Tamrinat.....	44

Pelajaran II

Adzan Dan Iqamah	46
a. Adzan	46
b. Iqamah	49
Tamrinat.....	51
Ulangan Akhir Semester 1	53

Pelajaran III

Shalat Berjama'ah	56
a. Pengertian Shalat Berjama'ah	56
b. Hukum Dan Tempat Shalat Berjama'ah	56
c. Dalil Tentang Pahala Shalat Berjama'ah	56
d. Syarat Menjadi Imam	57



e. Syarat Menjadi Makmum	58
f. Makmum Masbuq	59
g. Jika Imam Lupa	60
h. Cara Baris Dalam Shalat Berjama'ah	60
i. Hikmah Shalat Berjama'ah	61
Tamrinat.....	62

Pelajaran IV

Dzikir Dan Do'a Setelah Shalat	64
a. Pengertian Dzikir Dan Do'a Setelah Shalat	64
b. Tata Cara Dzikir Dan Do'a Setelah Shalat	65
c. Hikmah Dzikir	68
Tamrinat.....	69
Ulangan Akhir Semester 2.....	71

AL QUR'AN HADITS

Pelajaran I

Huruf-Huruf Hijaiyah	76
a. Huruf Hijaiyah	76
b. Tanda Baca	80
Tamrinat.....	88

Pelajaran II

Surah Al-Qadar	90
a. Melafalkan Surah Al-Qadar	91
b. Arti Mufradat Surah Al-Qadar	92
c. Penjelasan Surah Al-Qadar	93
d. Kandungan Surah Al-Qadar	93
Tamrinat.....	95
Ulangan Akhir Semester 1.....	97



Pelajaran III

Surah At-Takaas ur	101
a. Melafalkan Surah At-Takaas ur	102
b. Arti Mufradat Surah At-Takaas ur	103
c. Penjelasan Surah At-Takaas ur	103
d. Kandungan Surah At-Takaas ur	104
Tamrinat.....	105

Pelajaran IV

Hadits Tentang Kebersihan	107
a. Melafalkan Hadits Tentang Kebersihan	108
b. Terjemahan Hadits	108
c. Arti Mufrodat Hadits	108
d. Penjelasan Hadits	109
e. Isi Kandungan Hadits	109
Tamrinat.....	110
Ulangan Akhir Semester 2.....	112

BAHASA ARAB

Tema 1 Hari-Hari Dalam Seminggu

Qiraah I	118
Hiwar I	119
Kitabah	120

Tema 2 Aktifitas Di Sekolah

Hiwar I	123
Tamrinat	125



Tema 3 Bilangan

Hiwar I	127
Tamrinat	129
Kitabah	131

Tema 4 Buah-Buahan

Hiwar I	132
Hiwar II	133
Kitabah	135

Tema 5 Makanan Dan Minuman

Hiwar I Makanan	137
Hiwar II Makanan	138
Hiwar I Minuman	139
Hiwar II Minuman	140

Tema 6 Sayuran

Hiwar I	141
Hiwar II	142
Kitabah	144



Akidah Akhlak

Kelas

2



MADRASAH DINIYAH
Khazanah Ilmu



PELAJARAN 1

Kalimat Tayyibah I

A. Pengertian Kalimat Thayyibah

Kalimat Thayyibah artinya kalimat yang baik

Maksudnya kalimat yang baik untuk diucapkan dalam rangka dzikir dan ingat kepada Allah

Tujuan dari mengucapkan kalimat Thayyibah adalah untuk mendekatkan diri kepada Allah

Kalimat-kalimat Thayyibah berkaitan dengan dzikir kepada Allah

Orang yang selalu berdzikir kepada Allah berarti selalu ingat kepada Allah

Orang yang selalu ingat Allah berarti imannya semakin kuat

Orang yang selalu ingat Allah akan memperoleh keutamaan yang banyak

Membaca kalimat Thayyibah harus dibiasakan dalam kehidupan sehari-hari

B. Takbir (Allahu Akbar)

Lafad Allahu Akbar disebut bacaan takbir. Allahu Akbar artinya Allah Maha Besar. Kalimat takbir itu baik untuk diucapkan dalam berbagai keadaan terutama ketika:

a. Melihat atau merasakan keagungan Allah SWT.



- b. Menghadapi bahaya atau masalah
- c. Malam takbiran hari raya Idul Fitri maupun Idul Adha
- d. Wirid setelah selesai shalat fardhu.

Mengucapkan takbir bernilai ibadah. Oleh karena itu, Marilah kita ucapkan takbir sehingga kita senantiasa optimis dan berusaha meraih prestasi yang terbaik. Ucapan takbir akan menimbulkan kesadaran bahwa dengan pertolongan Allah yang Maha Besar tidak mustahil kita akan meraih kesuksesan.

Dalam sejarah perjuangan mempertahankan kemerdekaan tanah air, kita dapat meneladani ucapan takbir yang dikumandangkan oleh Bung Tomo kepada arek-arek Suroboyo. Dengan ucapan takbir semangat mereka membara. Mereka menjadi berani menghadapi penjajah Belanda yang bermaksud menjajah bangsa Indonesia.

Arek-arek Suroboyo berhasil membunuh Jendral Mallaby, seorang panglima perang Inggris juga dengan semangat dan kekuatan bacaan Allahu Akbar, mereka juga berhasil menurunkan bendera Belanda di Hotel Yamato. Dengan keberanian yang luar biasa arek-arek Suroboyo akhirnya mengganti bendera penjajah dengan Sang Saka Merah Putih yang dijadikan bendera nasional bangsa Indonesia hingga saat ini .



Uji Kompetensi

A. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar !

1. Menurut bahasa kalimat Thayyibah artinya ...
 - a. Kalimat yang baik
 - b. Kalimat yang indah
 - c. Kalimat yang benar
2. Mengucapkan kalimat Thayyibah hakekatnya sama dengan ...
 - a. Ingat kepada Nabi
 - b. Dzikir kepada Allah
 - c. Syukur kepada Allah
3. Tujuan mengucapkan kalimat Thayyibah adalah ...
 - a. Bersyukur kepada Allah
 - b. Mendekatkan diri kepada Allah
 - c. Berdoa kepada Allah
4. Bacaan Takbir bunyinya ...
 - a. Allahu Akbar
 - b. Subhanallah
 - c. Alhamdullilah
5. Allahu Akbar artinya ...
 - a. Segala puji bagi Allah
 - b. Maha suci Allah
 - c. Allah Maha Besar
6. Saat malam Hari Raya umat Islam membaca...
 - a. Hamdalah
 - b. Takbir
 - c. Tasbih



7. Setiap pertama kali memulai sholat, kita membaca ...

- a. Hamdalah b. Takbir c. Tasbih

8. Takbir artinya...

- a. Membesarkan Allah
b. Berdo'a kepada Allah
c. Mendustakan Allah

9. Membaca kalimat-kalimat Thayyibah mendapat ...

- a. Rizki b. Pujian c. Pahala

10. Kalimat Thayyibah perlu dibiasakan untuk ...

- a. Berdzikir b. Berdoa c. Bersyukur

B. Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar !

1. Dengan membaca kalimat Thayyibah kita ingat kepada
2. Dengan membaca kalimat Thayyibah kita dekat dengan
3. Bunyi bacaan Takbir adalah
4. Dengan bacaan Allahu Akbar akan timbul sikap
5. Perjuangan siapakah yang mengumandangkan takbir kepada arek-arek suroboyo.....
6. Kalimat takbir baik diucapkan dalam berbagai keadaan terutama ketika.....
7. Allahu Akbar disebut juga bacaan.....
8. Seluruh pujian pada hakikatnya milik.....
9. Kalimat Thayyibah perlu dibiasakan untuk
10. Membaca kalimat Thayyibah mendapat



C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Jelaskan arti kata Thayyibah ?
2. Apa bunyi bacaan Takbir ?
3. Apa arti bunyi dari bacaan Takbir ?
4. Kapan kita membaca Takbir ?
5. Apa tujuan membaca kalimat Thayyibah ?



PELAJARAN 2

Kalimat Tayyibah II

A. Hamdalah (Alhamdulillah)

Kalimat berarti “Kata” Thayyibah berarti baik atau bagus. Kalimat Thayyibah adalah ucapan yang baik dan mulia. Membaca kalimat Thayyibah selain mendapat pahala hati kita juga menjadi tenang dan tentram. Ada banyak kalimat Thayyibah yang baik untuk kita ucapkan diantaranya :

a. “Alhamdulillah” atau bacaan Hamdalah

الْحَمْدُ لِلَّهِ

Artinya : “Segala puji bagi Allah.”

Maksudnya bahwa segala pujian di dunia ini hanya untuk Allah. Allah akan menambah nikmat dan karunia Kepada orang yang selalu bersyukur. Sebagai umat Islam setiap selesai mengerjakan Sesuatu pekerjaan haruslah diakhiri dengan mengucapkan **Alhamdulillah** Sebagaimana Firman Allah dalam surah Ibrahim (QS:14 ayat 7);

وَإِذْ تَأَذَّرَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي

لَشَدِيدٌ



Artinya : *“Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu memaklumkan, sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti niscanya, aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka pasti azab-Ku sangat berat.”* (QS.Ibrahim/14:7).

B. Tasbih (Subhanallah)

سُبْحَانَ اللَّهِ

Artinya : *“Maha suci bagi Allah”*

Lengkapnya:

سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ اللَّهُ أَكْبَرُ

Artinya : *“Maha suci bagi Allah dan segala puji bagi Allah, dan tiada Tuhan selain Dia, Allah Maha Besar “*

Tasbih adalah bacaan yang mengandung arti “Mensucikan Allah”. Kapan kita harus mengucapkan bacaan Tasbih?. Pada suatu hari Aminah pergi ke puncak melihat gunung, gunung menjulang tinggi udaranya terasa sejuk. Subhanallah alangkah indahnya gunung dan pemandangan alam di sekitarnya! Siapa itu semua yang menciptakan? Allah lah yang meninggikan gunung, membuat kupu-kupu beraneka warna, membuat air laut asin, dan semua yang ada di jagad alam raya ini .



Uji Kompetensi

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a , b , atau c !

1. Alhamdulillah artinya ...
 - a. Segala puji bagi Allah
 - b. Segala puji bagi Malaikat
 - c. Segala puji bagi Nabi
2. Bacaan Hamdalah adalah ...
 - a. Allahu Akbar
 - b. Alhamdulillah
 - c. Inalillah
3. Apabila selesai makan ucapkanlah ...
 - a. Alhamdulillah
 - b. Astagfirullah
 - c. Inalillah
4. Allah menyukai orang-orang yang ...
 - a. Berbohong
 - b. Bersyukur
 - c. Berkhianat
5. Orang yang mendapatkan dan karunia harus bersyukur
 - a. Nikmat
 - b. Hadiah
 - c. Buku
6. Ciptaan Allah merupakan nikmat yang harus ...
 - a. Disyukuri
 - b. Dihadiahi
 - c. Dilombakan
7. Jika mendapat nikmat Allah maka aku mengucapkan ...
 - a. Hamdalah
 - b. Basmalah
 - c. Istigfar
8. Hamdalah disebut juga kalimah ...
 - a. Kufur
 - b. Syukur
 - c. Panjang
9. Kita harus selalu bersyukur kepada Allah karena diberinya nikmat dan ...
 - a. Dosa
 - b. Karunia
 - c. Manfaat



10. Nilai raporku bagus, yang aku ucapkan adalah ...

- a. Bismillah b. Alhamdulillah c. Inalillah

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Apa arti *kalimat Thayyibah*?
2. Apa yang kamu lakukan untuk mensyukuri nikmat Allah?
3. Siapa yang harus bersyukur kepada Allah?
4. Siapakah yang menciptakan alam dan seisinya?
5. Apa yang diucapkan setiap selesai melakukan pekerjaan?



PELAJARAN 3

Asmaul Husna

Allah memiliki nama-nama yang baik dan mulia yang disebut Asmaul Husna. Allah mempunyai nama-nama yang baik ini berjumlah 99. Bacaan Asmaul Husna baik digunakan untuk berzikir kepada Allah SWT. Mari kita belajar Asmaul Husna dengan nama-nama seperti di bawah ini.

A. Ar Razzaq (Allah Maha Pemberi Rezeki)

Halimah tinggal bersama ibunya, ayah Halimah meninggal ketika Halimah masih berumur lima tahun. Untuk menghidupi keluarga Ibu Halimah berjualan nasi uduk. Dengan berjualan nasi uduk, Halimah dan ibunya bisa membeli keperluan rumah tangga dan membiayai sekolah.

Dari cerita diatas dijelaskan bahwa Allah maha pemberi rezeki. Allah maha pemberi rezeki. Allah mempunyai sifat **Ar Razzaq**. Ar razzaq artinya Allah maha pemberi rezeki.

Hal ini sesuai dengan Firman Allah dalam surah Az-Zariyat / 51 ayat 58;

إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ ﴿٥٨﴾

Artinya : “Sungguh Allah, Dialah pemberi rezeki, yang mempunyai kekuatan lagi sangat kokoh.” (QS Az-Zariyat/51/58)



Surah At-Talaq / 65 ayat 3;

وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ
إِنَّ اللَّهَ بَلِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا

Artinya : “Dan dia memberinya rezeki dari arah yang tidak disangka-sangkanya” (QS At-Talaq/65:3).

Allah akan memberikan rezeki kepada orang yang mau berusaha dan berdoa. Rezeki tidak datang tiba-tiba. Rezeki didapatkan dengan berusaha dan berdoa.

B. Al Mughni (Allah Maha Kaya)

Dialah pemilik semua kekayaan di bumi ini. Kekayaan Allah menjadi anugerah yang tak terhingga bagi manusia, Allah menciptakan hutan penuh dengan pepohonan. Allah menciptakan lautan penuh dengan ikan.

Allah menciptakan langit penuh dengan bintang. Banyak ciptaan Allah yang dianugerahkan kepada umat manusia. Kita harus bersyukur. Kita bisa memanfaatkan semua itu untuk kelangsungan hidup di dunia.

Sebagaimana firman Allah berfirman dalam surah An-Najm/53 ayat 48;

وَأَنَّهُ هُوَ أَغْنَىٰ وَأَقْنَىٰ

Artinya : “...dan sesungguhnya Dialah yang memberikan kekayaan dan kecukupan .” (QS An-Najm/53/48).



C. Al Hamid (Allah Maha Terpuji)

Saat liburan saya sering pergi ke rumah nenek. Di rumah nenek banyak tanaman seperti padi, jagung, pisang, mangga, durian dan lainnya. tanah nenek sangat luas. Ketika nenek memanen padi saya ikut membantu, padi dipanen dan jadilah beras. Beras dimasak menjadi nasi yang biasa kita makan sehari-hari. Allah menciptakan hasil bumi agar manusia bisa memanfaatkannya. Terpujilah Allah dengan segala kebesaran-Nya.

Allah memiliki sifat **Al-Hamid**. **Al-Hamid** artinya Allah Maha Terpuji. Tidak ada yang pantas dipuji selain Allah.

Firman Allah dalam surah An-Nisa'/4 ayat 131;

وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۖ وَلَقَدْ وَصَّيْنَا الَّذِينَ أُوتُوا
الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَإِيَّاكُمْ أَنْ اتَّقُوا اللَّهَ ۚ وَإِنْ تَكْفُرُوا فَإِنَّ لِلَّهِ مَا فِي
السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۚ وَكَانَ اللَّهُ غَنِيًّا حَمِيدًا ﴿١٣١﴾

Artinya : “Dan kepunyaan Allah-lah apa yang di langit dan yang di bumi, dan sungguh Kami telah memerintahkan kepada orang-orang yang diberi kitab sebelum kamu dan (juga) kepada kamu; bertakwalah kepada Allah. Tetapi jika kamu kafir maka (ketahuilah), sesungguhnya apa yang di langit dan apa yang di bumi hanyalah kepunyaan Allah dan Allah maha kaya, maha terpuji “. (QS An-Nisa'/4:131)



Pada ayat di atas juga di jelaskan bahwasanya Allah adalah zat yang maha kaya dengan segala kepunyaan Allah yang ada di langit dan di bumi.

D. Asy -Syakur (Yang Maha Berterima Kasih)

Asy Syakur artinya Allah maha mensyukuri.

Maksudnya Allah mensyukuri hamba-Nya dengan memberi pahala terhadap amal salehnya. Memaafkan kesalahan hamba-Nya dan menambah nikmat bagi orang yang mau bersyukur .

Allah berfirman dalam surah Fatir / 35 ayat 30;

لِيُوفِّيَهُمْ أَجْرَهُمْ وَيَزِيدَهُمْ مِّنْ فَضْلِهِ ۚ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ ﴿٣٠﴾

Artinya : "...Agar Allah menyempurnakan pahala-Nya kepada mereka, dan menambah karunia-Nya. Sungguh Allah maha pengampun, maha mensyukuri. (QS Fatir / 35:30)"



Uji Kompetensi

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a , b , atau c !

1. Allah memiliki nama-nama yang baik yang disebut :
 - a. Asmuni
 - b. Asmaul Husna
 - c. Al-Hamdulillah
2. Ar Razzaq artinya ...
 - a. Allah pemberi nikmat
 - b. Allah pemberi rezeki
 - c. Allah pemberi berkah
3. Setiap orang harus bekerja dan berusaha untuk mendapatkan ...
 - a. Hadiah
 - b. Pujian
 - c. Rezeki
4. Allah menciptakan alam dan seisinya agar manusia selalu ...
 - a. Bersyukur
 - b. Berbaik
 - c. Bertobat
5. Al Mughni artinya ...
 - a. Allah maha kaya
 - b. Allah maha mensyukuri
 - c. Allah maha terpuji
6. Yang berhak mendapat pujian dari seluruh umat manusia adalah ...
 - a. Lurah
 - b. Presiden
 - c. Allah
7. Allah Maha Terpuji arti dari ...
 - a. Ar Razzaq
 - b. Al Hamid
 - c. Asy Syukur



8. Lautan dan seisinya diciptakan untuk manusia
- a. Nabi b. Allah c. Malaikat
9. Kita harus mensyukuri nikmat Allah karena Allah akan memberi nikmat lebih ...
- a. Banyak b. Sedikit c. Sedang
10. Asy Syakur atinya ...
- a. Allah maha besar
- b. Allah maha suci
- c. Allah maha mensyukuri

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas !

1. Apa arti Al Mugni?
2. Apa arti As-Syakur?
3. Bagaimana cara bersyukur kepada Allah?
4. Sebutkan empat Asmaul Husna!
5. Apa saja ciptaan Allah yang bisa dimanfaatkan manusia?



PELAJARAN 4

Adab atau kebiasaan yang baik

A. Adab mandi



Kebersihan adalah sebagian dari iman. Kebersihan pangkal kesehatan. Orang yang bersih badannya sehat, orang yang bersih akan jauh dari penyakit. Agar badan bersih maka harus rajin mandi.

Sehari mandi sedikitnya dua kali. Mandi dengan air yang bersih dan sabun mandi yang wangi. Ketika mandi harus memperhatikan adab mandi. Ketika masuk kamar mandi mendahulukan kaki kiri. Keluar kamar mandi mendahulukan kaki kanan, ketika mandi tidak boleh senda gurau, ketika mandi mendahulukan bagian atau anggota badan sebelah kanan kemudian anggota badan sebelah kiri. Selain membersihkan badan juga perlu menggosok gigi dengan pasta gigi yang baik.



B. Adab berpakaian

Pakaian yang kita pakai tidak perlu selalu baru dan mahal Yang penting selalu bersih dan dapat menutup aurat. Pakaian yang kita pakai hendaknya disesuaikan dengan keperluan sehari-hari, seperti ketika pergi ke Sekolah, ke Pasar, ke Masjid, atau ketika bermain.

Ketika berpakaian harus memperhatikan adab berpakaian Ketika memakai pakaian mendahulukan anggota tubuh bagian kanan, ketika melepas pakaian mendahulukan anggota tubuh bagian kiri.

Ketika berpakaian membaca doa:

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي كَسَانِي هَذَا الثَّوْبَ وَرَزَقْنِيهِ مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي وَلَا قُوَّةَ

Artinya : *“Segala puji bagi Allah yang telah menjadikanku memakai baju ini dan memberi kepadaku rezeki pakaian ini bukan dari daya dan kekuatanku sendiri.”*



Hasanah selalu berpakaian bersih dan rapi, pakaian Arif dan Aminah juga bersih dan rapi, pakaian yang bersih dan rapi disamping menyehatkan juga enak dipandang mata. Pakaian yang kotor harus segera dicuci dengan air bersih dan sabun.



Cara membersihkan pakaian antara lain

Pakaian yang kotor dimasukkan di tempat tersendiri

Pakaian yang kotor dicuci dengan air yang bersih

Pakaian yang kotor dicuci dengan memakai sabun pencuci

Pakaian yang sudah dicuci dijemur dan setelah kering di setrika

Manfaat pakaian yang bersih antara lain

Enak dipakai dan sedap dipandang

Badan menjadi sehat dan terhindar dari penyakit

Terhindar dari najis dan kotor



Uji Kompetensi

A. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar !

1. Menjaga kebersihan dengan ...
 - a. Mandi
 - b. Wudhu
 - c. Bersuci
2. Mandi dengan air yang ...
 - a. Banyak
 - b. Bersih
 - c. Bening
3. Sehari sebaiknya mandi
 - a. 1 kali
 - b. 2 kali
 - c. 3 kali
4. Ketika mandi mendahulukan bagian ...
 - a. Kanan
 - b. Kiri
 - c. Atas
5. Ketika mandi membaca ...
 - a. Doa
 - b. Buku
 - c. Koran
6. Ketika berpakaian mendahulukan ...
 - a. Kanan
 - b. Kiri
 - c. Atas
7. Ketika melepas pakaian mendahulukan ...
 - a. Kanan
 - b. Kiri
 - c. Atas
8. Berpakaian harus ...
 - a. Mahal
 - b. Baru
 - c. Rapi
9. Ketika bermain memakai pakaian ...
 - a. Sekolah
 - b. Bermain
 - c. Shalat
10. Ketika berpakaian membaca ...
 - a. Doa
 - b. Buku
 - c. Koran



B. Isilah titik-titik dengan jawaban yang tepat !

1. Arif ke Masjid berpakaian
2. Amin pergi ke Sekolah berpakaian
3. Sehari sebaiknya mandi kali
4. Mandi dengan air yang
5. Sebelum mandi membaca
6. Ketika mandi mendahulukan bagian
7. Masuk kamar mandi mendahulukan kaki
8. Keluar kamar mandi mendahulukan kaki
9. Ketika berpakaian membaca
10. Ketika berpakaian mendahulukan bagian

C. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Berapa kali kamu mandi dalam sehari ?
2. Apa yang kamu baca ketika mandi ?
3. Bagian mana yang didahulukan ketika mandi ?
4. Bagian mana yang didahulukan ketika berpakaian ?
5. Apa yang kamu baca ketika berpakaian ?



C. Adab belajar



Setiap siswa mempunyai kewajiban belajar
Belajar tidak hanya di Sekolah, tetapi juga di rumah
Belajar di rumah dapat di bimbing bapak, ibu atau kakak
Pepatah mengatakan **rajin pangkal pandai**
Ahmad dan Rahma kakak beradik
Ahmad kelas 1, Rahma kelas 2
Mereka rajin belajar
Mereka belajar di rumah setiap hari
Sebelum belajar keduanya berdoa :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا نَافِعًا وَارْزُقْنِي فَهْمًا صَحِيحًا وَوَاسِعًا بِرَحْمَتِكَ

يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ



Artinya : “ *ya Allah tambahkanlah kepadaku ilmu yang bermanfaat dan berilah aku kefahaman yang benar dan luas dengan karunia Mu wahai zat yang maha menyayangi*”.

Selesai berdoa mereka belajar dengan tekun
Ia mempelajari secara berulang-ulang
Pekerjaan rumah selalu dikerjakan dengan baik
Bapak dan ibunya sayang kepada mereka
Perbuatan Ahmad dan Rahma patut ditiru
Ahmad dan Rahma selesai belajar pukul delapan malam
Sesudah belajar mereka berdoa :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ, اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ اَسْتَوْدِعُكَ مَا عَلَّمْتَنِیْهِ

فَارْزُدْهُ اِلَیَّ عِنْدَ حَاجَتِیْ اِلَیْهِ وَلَا تَنْسِنِیْهِ یَا رَبَّ الْعَالَمِیْنَ.

Artinya : “ *ya Allah sesungguhnya aku menitipkan kepada Engkau apa yang telah Engkau ajarkan kepadaku maka kembalikanlah kepadaku pada saat aku membutuhkannya dan janganlah Engkau jadikan aku lupa kepadanya , wahai tuhan semesta alam* “.

Mengulang pelajaran dan mengerjakan tugas dari sekolah

Ahmad siswa kelas satu
Ia masuk sekolah tiap hari
Ia tidak pernah terlambat masuk sekolah
Setiap ada guru yang menerangkan



Ia sangat memperhatikan
Ia juga mencatat semua tugas yang diberikan oleh guru
Pulang sampai di rumah Fatimah belajar lagi
Setelah makan, Shalat dan istirahat
Ahmad mengulangi pelajaran yang diterima di sekolah
Ahmad juga mengerjakan tugas dari sekolah
Ahmad belajar ditemani kakaknya atau bapak atau ibunya
Karena rajin belajar Ahmad menjadi juara kelas
Ahmad dibanggakan orang tuanya
Ahmad disenangi guru dan temannya.

D. Adab bermain



Setiap anak senang bermain
Bermainya anak laki-laki berbeda dengan anak perempuan
Dalam bermain harus jujur
Dalam bermain tidak boleh curang
Dalam bermain tidak boleh menang sendiri



Uji Kompetensi

A. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar !

1. Setiap orang pasti memiliki tugas dan kewajiban, tugas seorang pelajar adalah
a. Belajar b. Bermain c. Bekerja
2. Sebelum belajar di rumah, kita sebaiknya mengambil
a. Air minum b. Makanan c. Air wudhu
3. Ketika belajar kita tidak boleh melakukan perbuatan berikut kecuali... ..
a. Bermain-main b. Menonton TV c. Membaca doa
4. "*Rabbi zidni 'ilma wardzukni fahma*" doa ini di baca saat
a. Mulai belajar
b. Sesudah belajar
c. Sebelum bermain
5. Saat membaca buku jarak antara mata dengan buku sebaiknya
a. 10 cm b. 20 cm c. 30 cm
6. Mencari ilmu itu wajib bagi setiap
a. Muslim saja b. Muslimat saja c. Muslim-muslimat
7. Bila tidak masuk sekolah sebaiknya kita memberikan surat
a. Izin b. Keputusan c. Dokter



8. Jika pak guru menerangkan pelajaran, para siswa seharusnya

- a. Mendengarkan b. Seragam c. Makanan

9. Yang termasuk perlengkapan sekolah adalah sebagai berikut kecuali

- a. Sepatu b. Seragam c. Makanan

10. Saat belajar di sekolah, para siswa tidak boleh melakukan perbuatan berikut kecuali

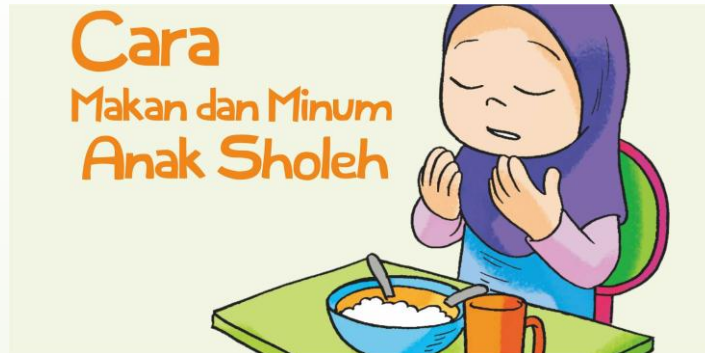
- a. Berkelahi dengan teman
b. Bertanya bila tidak faham
c. Membuat gaduh dalam kelas

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat !

1. Setiap anak pasti suka
2. Sebelum berangkat bermain Tharik meminta
3. Di Sekolah selain belajar, kita juga bisa
4. Siswa-siswi kelas satu bermain pada waktu
5. Bermain dengan teman tidak boleh



E. Adab makan dan minum



Keluarga pak Ahmad sangat sederhana
Pak Ahmad membiasakan makan bersama
Dengan anggota keluarganya
Sehari makan tiga kali
Makan pagi, siang dan malam
Makan pagi kira-kira pukul enam
Makan siang kira-kira pukul dua belas
Makan malam kira-kira pukul delapan belas
Sebelum makan terlebih dahulu mencuci tangan
Lalu duduk dengan baik dan tenang
Sebelum makan terlebih dahulu berdoa
Dengan membaca :

بِسْمِ اللَّهِ

Artinya : “Dengan menyebut nama Allah” (HR. Bukhari)



اَللّٰهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيْمَا رَزَقْتَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

Artinya : *ya Allah berkahilah rezeki yang telah engkau berikan kepada kami dan peliharalah kami dari siksa neraka. (HR. Ahmad, Dha'if)*

Tatkala makan dan minum

Ketika makan dan minum duduk dengan sopan

Makan menggunakan tangan kanan

Tidak tergesa-gesa dan tidak berbicara

Apabila menggunakan sendok tidak berbunyi keras

Makan dan minum tidak berlebihan

Apabila sudah kenyang berhenti

Makan dan minum tidak melampaui batas

Sesudah makan dan minum

Sesudah makan dan minum membaca hamdalah

Dan dilanjutkan membaca doa

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِيْ اَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مُسْلِمِيْنَ

Artinya : *segala puji bagi Allah yang telah memberikan makan dan minum kepada kami dan telah menjadikan kami orang-orang islam. (HR. Muslim)*

Membantu ibu membersihkan meja makan dengan lap yang disediakan.



F. Adab Tidur

Adab sebelum tidur

Hari telah malam

Waktu menunjukkan jam delapan

Vika sudah Shalat Isya' dan juga selesai belajar

Semua bukunya disusun rapi

Sebagian dimasukkan kedalam tas,

Sedang yang lain ditata kembali di almari

Sehabis belajar, Vika berangkat tidur

Sebelum tidur ia wudhu, supaya suci dari hadas

Tempat tidur Vika selalu rapi

Sebelum tidur Vika membaca doa :

بِسْمِكَ اللَّهُمَّ أَحْيَا وَ أَمُوتَ

Artinya : Dengan menyebut nama Allah aku hidup dan mati

Setelah berdoa Vika memejamkan mata

Posisi badan miring ke kanan

Setelah bangun tidur Vika membaca do'a :

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

Artinya : Segala puji bagi Allah yang menghidupkan kami setelah mematikan kami dan kepada-Nya lah tempat kembali



Uji Kompetensi

A. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar !

1. Makanan dan minuman rezeki dari
a. Bapak b. Allah c. Ibu
2. Sebelum makan mencuci
a. Kepala b. Kaki c. Tangan
3. Sebelum makan membaca
a. Doa b. Buku c. Koran
4. Makan dan minum tidak boleh
a. Duduk b. Berbicara c. Mengunyah
5. Sesudah makan mengucapkan
a. Basmalah b. Hamdalah c. Syukur
6. Kita bersyukur kepada
a. Ibu b. Guru c. Allah
7. Yang memberi rezeki kita adalah
a. Orang tua b. Tetangga c. Allah
8. Makanan yang dimakan harus
a. Halal b. Banyak c. Sedikit
9. Selesai makan dan minum harus
a. Tidur b. Berdiri c. Berdoa
10. Posisi tidur yang baik adalah
a. Terlentang b. Miring ke kiri c. Miring ke kanan



B. Isilah titik-titik dengan jawaban yang tepat !

1. Sebelum makan mencuci
2. Sebelum makan membaca.....
3. Makan dan minum tidak boleh
4. Sesudah makan dan minum membaca
5. Makanan dan minuman pemberian
6. Setelah makan membersihkan
7. Setelah makan dan minum ibu mencuci
8. Yang kita makan harus
9. Setelah makan berdoa bersyukur kepada
10. Sebelum tidur membaca



PELAJARAN 5 Akhlak Tercela

A. Mandi Kotor (kumuh)

Kotor lawannya bersih, Hidup kotor sama dengan hidup kumuh
Hidup kumuh tidak memperhatikan kesehatan hidup kumuh
penuh dengan sampah dan barang tidak berguna berserakan

Hidup kumuh mudah mendatangkan penyakit

Hidup kumuh tidak di sukai Allah

Kebersihan adalah bagian dari Iman

Nabi Muhammad Bersabda :

الطَّهْوَرُ شَطْرُ الْإِيمَانِ

Artinya :”Kebersihan itu adalah sebagian dari iman”

Sikap hidup kotor itu tidak baik

Ciri-ciri sikap hidup kotor antara lain

Membuang sampah di tempat sembarangan

Suka mencoret-coret dinding

Tidak menempatkan barang pada tempatnya

Membiarkan benda kotor dimana-mana

Barang yang kotor tidak segera dibersihkan

Sampah di halaman rumah tidak disapu

Sikap hidup kotor sangat tidak baik

Joni murid kelas dua



Ia malas menjaga kebersihan
Sepulang sekolah ia langsung bermain memakai
seragam sekolah
Sehingga pakaian seragam sekolah kotor
Keesokan harinya pakaian seragam yang kotor
dipakai ke sekolah
Perilaku Joni memperlihatkan sikap hidup kotor
Perilaku buruk yang tidak boleh di contoh
Hidup kotor termasuk akhlak tercela
Akhlak tercela harus dihindari
Anak yang berperilaku hidup kotor mudah terjangkit penyakit
Anak yang berperilaku kotor tidak dapat belajar dengan tenang
Anak yang berperilaku hidup kotor shalatnya tidak sempurna

B. Dusta atau Bohong

Dusta adalah suatu pernyataan yang tidak cocok dengan keadaan yang sesungguhnya
Disamping berupa pernyataan, dusta juga berupa perbuatan dalam pandangan agama Islam
Dusta adalah suatu perilaku yang sangat terkutuk dan tercela
Ia merupakan pokok dan induk dari bermacam-macam akhlak yang tidak terpuji
Orang yang berdusta dapat digolongkan menjadi orang munafik
Dusta termasuk sifat tercela yang harus dihindari
Baik dusta terhadap diri sendiri
Terhadap sesama manusia , maupun terhadap Allah SWT
Sifat dusta atau bohong banyak mendatangkan kerugian



Antara lain mengecewakan orang lain
Hati tidak tenteram, tidak dipercaya orang lain
Dan akan dimasukkan ke dalam neraka
Agar kita terhindar dari sifat dusta

Maka ada beberapa hal yang harus kita perhatikan yaitu :

1. Hendaklah selalu ingat bahwa dusta atau bohong itu adalah perbuatan dosa besar
2. Pilihlah teman yang baik dan jujur
3. Jangan banyak membual
4. Jika ada teman yang berbuat dusta harus di ingatkan

C. Berbicara kotor

Berbicara kotor artinya berbicara yang menggunakan kata-kata tidak baik

Berbicara kotor termasuk akhlak tercela

Berbicara kotor dilarang agama

Berbicara kotor mendapat dosa

Allah memberi mulut kepada manusia

Agar manusia dapat berbicara

Apabila berbicara harus dengan kata-kata yang baik

Tidak boleh dengan kata-kata yang kotor

Berbicara dengan kata-kata yang kotor berarti tidak mensyukuri nikmat

Orang yang berbicara kotor menunjukkan hatinya juga kotor

Orang yang berbicara kotor menunjukkan pikirannya juga kotor

Anak yang berbicara kotor tidak mempunyai teman



Anak yang berbicara kotor banyak musuhnya

Bapak dan juga Ibu guru tidak senang kepada siswa yang berbicara kotor

Orang tua tidak suka anaknya berbicara kotor



Uji Kompetensi

A. Jawablah pertanyaan berikut !

1. Hidup kotor termasuk akhlak
a. Tercela b. Biasa c. Baik
2. Hidup kotor sama dengan hidup
a. Buruk b. Kumuh c. Kacau
3. Agar tidak kotor membuang sampah harus di
a. Sungai b. Jalan c. Bak sampah
4. Agar tidak kotor lantai yang kotor harus di
a. Sapu b. Cuci c. Biarkan
5. Hidup kotor mudah terkena
a. Marah b. Penyakit c. Musibah
6. Anak yang kotor dijauhi
a. Orang tua b. Guru c. Teman
7. Corat-corek di dinding menyebabkan
a. Kotor b. Kumuh c. Rusak
8. Dusta sama dengan
a. Ingkar jani b. Bohong c. Lupa
9. Dusta termasuk akhlak
a. Manusia b. Biasa c. Tercela
10. Dusta menyebabkan tidak teman
a. Disukai b. Dipercaya c. Disenangi
11. Dusta termasuk ciri orang
a. Pandai b. Munafik c. Islam



12. Bohong menyebabkan orang lain

- a. Kecewa b. Marah c. Benci

13. Berkata kotor mendapat

- a. Dosa b. Cela c. Hadiah

14. Berkata kotor harus

- a. Dibiasakan b. Dijauhi c. Dihindari

15. Anak yang berkata kotor dijauhi

- a. Teman b. Guru c. Orang tua

B. Isilah titik-titik dibawah ini !

1. Hidup kotor lawannya
2. Membuang sampah harus di
3. Kotoran yang ada di halaman harus
4. Kotoran yang ada di ruang kelas harus segera
5. Baju yang kotor harus di
6. Berkata dusta mendapat
7. Anak yang suka berdusta tidak temannya
8. Berkata kotor mendapat
9. Berkata kotor termasuk akhlak
10. Anak yang berkata kotor dijauhi

[illegible]

FIKIH

Kelas

2



MADRASAH DINIYAH
Khazanah Ilmu



PELAJARAN 1

Ketentuan Shalat Fardhu

A. Syarat-syarat Shalat

Syarat shalat ada dua macam:

Yaitu syarat wajib dan syarat sah shalat.

1. Syarat wajib shalat

- a. Beragama Islam
- b. Telah dewasa
- c. Berakal sehat

2. Syarat sah shalat

- a. Suci dari hadas besar dan kecil

Sesudah buang air atau buang angin/kentut berarti kamu berhadas kamu harus berwudlu dahulu bila hendak shalat

- b. Suci badan, pakaian, dan tempat shalat dari najis

Sebelum shalat, badan, pakaian, dan tempat shalat harus suci (bersih) dari najis, seperti kencing, kotoran binatang, dan darah.

- c. Menutup aurat

Aurat adalah anggota badan yang harus ditutupi ketika shalat. Aurat laki-laki adalah antara lutut sampai pusar. Aurat bagi perempuan adalah seluruh tubuh, kecuali muka dan kedua telapak tangan.



d. Menghadap kiblat

Kiblat ketika shalat adalah ka'bah yang berada di Makkah.

e. Sudah masuk waktu shalat

Setiap shalat mempunyai waktu tersendiri. Shalat Dzuhur pada waktu Dzuhur. Shalat Ashar pada waktu Ashar, dan seterusnya. Apabila kamu Shalat Ashar pada waktu Dzuhur , maka shalat kamu tidak sah, karena belum masuk waktu Shalat Ashar.

f. Sudah mengetahui tata cara shalat

Sebelum shalat kita harus tahu tata cara shalat. Dalam ibadah shalat ada gerakan dan bacaan shalat. Gerakan dan bacaan shalat harus dilakukan secara berurutan.

B. Rukun shalat

Rukun shalat adalah segala ucapan dan perbuatan yang harus dilaksanakan selama mengerjakan shalat. Kalau salah satu dari rukun tersebut tidak kita lakukan maka **shalat kita tidak sah**.

Rukun salat ada 13 yaitu sebagai berikut :

1. Niat shalat
2. Takbiratul Ihram
3. Berdiri tegak bagi yang bisa berdiri .

Bagi yang sakit boleh duduk,berbaring, atau telentang

4. Membaca surat Al Fatihah pada setiap rakaat
5. Rukuk dengan tumakninah
6. Iktidal dengan tumakninah
7. Sujud dengan tumakninah



8. Duduk diantara dua sujud dengan tumakninah
9. Duduk tasyahud akhir
10. Membaca doa tasyahud akhir
11. Membaca salawat nabi
12. Membaca salam yang pertama
13. Tertib, maksudnya berurutan

C. Sunah shalat

Sunah shalat adalah gerakan atau ucapan dalam shalat. Apabila dikerjakan mendapat pahala dan apabila ditinggalkan tidak berdosa. Dan tetap sah shalatnya.

Sunah-sunah shalat apabila dilaksanakan akan menambah kesempurnaan shalat. Sunah shalat tersebut adalah sebagai berikut :

1. Mengangkat kedua tangan ketika Takbiratul Ihram, ketika Rukuk, dan ketika Iktidal
2. Meletakkan tangan kanan di atas tangan kiri ketika bersedekap
3. Membaca doa iftitah
4. Membaca ta'awudz sebelum membaca surah Al Fatihah
5. Membaca amiin setelah membaca surah Al Fatihah
6. Membaca takbir pada setiap pergantian gerakan shalat, Kecuali sesudah rukuk (*i'tidal*) membaca *sami'allahu liman hamidah*.
7. Meletakkan kedua tangan di atas paha pada saat duduk
8. Duduk Iftirasy pada saat duduk tasyahud awal
9. Duduk Tawarruk pada saat duduk tasyahud akhir



10. Membaca salam yang kedua sambil menoleh ke arah kiri
11. Membaca Shalawat Nabi pada saat tasyahud awal
12. Membaca qunut pada waktu i'tidal ketika shalat subuh.

D. Hal-hal yang membatalkan shalat

Hal yang membatalkan shalat harus diketahui agar shalatnya tidak sia-sia. Shalat yang kita lakukan bisa sah atau diterima oleh Allah, bisa juga batal atau tidak diterima oleh Allah karena sebab-sebab tertentu diantaranya sebagai berikut :

1. Syarat shalat tidak terpenuhi
2. Rukun shalat tidak terpenuhi
3. Makan atau minum walaupun sedikit
4. Tertawa atau senyum sampai kelihatan giginya
5. Bercakap-cakap walaupun hanya satu kata
6. Banyak bergerak, melangkah, bercanda
7. Berhadas kecil atau besar
8. Terbuka auratnya dengan sengaja atau tidak
9. Menambah gerakan rukun shalat
10. Mendahului imam apabila berjamaah.



Tamrinat

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a , b , atau c !

1. Melakukan shalat harus dengan niat yang
a. Khusyuk b. Keras c. Nyaring
2. Pada setiap gerakan shalat disunahkan membaca
a. Tahmid b. Takbir c. Basmalah
3. Pada setiap rakaat dalam shalat, yang harus di baca adalah surah.....
a. Al-Fatihah b. Al-Ikhlâs c. Al-Falaq
4. Membaca doa Iftitah termasuk shalat
a. Rukun b. Syarat c. Sunah
5. Menutup aurat saat shalat termasuk shalat
a. Syarat b. Rukun c. Sunah
6. Rukun shalat kedua yaitu
a. Membaca niat shalat
b. Doa Iftitah
c. Takbiratul Ihram
7. Salah satu rukun shalat adalah
a. Membaca doa Iftitah
b. Membaca surah Al Fatihah
c. Menutup aurat



8. Membaca Ta'awudz sebelum membaca surah Al Fatihah termasuk
- a. Syarat b. Rukun c. Sunnah
9. Yang termasuk syarat wajib shalat yaitu ...
- a. Beragam Islam b. Suci badan c. Niat
10. Syarat sah shalat yaitu ...
- a. Berakal sehat b. Menghadap kiblat c. Sudah baligh

B. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Ibadah shalat dimulai dengan
2. Membaca doa Iftitah dalam shalat hukumnya
3. Setiap gerakan shalat disertai bacaan "Allahu Akbar" kecuali pada gerakan
4. Bacaan Takbirrotul Ihram adalah
5. Pada saat bersedekap tangan kanan di tangan kiri

C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Siapa yang diwajibkan shalat ?
.....
2. Sebutkan empat sunah shalat ?
.....
3. Tuliskan syarat wajib shalat ?
.....
4. Sebutkan tiga hal yang dapat membatalkan shalat ?
.....
5. Apa yang dimaksud dengan tertib ?
.....



PELAJARAN 2

Adzan Dan Iqamah

A. ADZAN

1. Pengertian Adzan

Kata adzan berarti suara keras, ajakan, seruan atau pemberitahuan. Jadi adzan adalah tanda masuk waktu shalat dan panggilan untuk melakukan shalat.

Orang yang mengumandangkan adzan disebut *muadzin*. Hukum adzan adalah sunnah yaitu jika dilakukan mendapatkan pahala dan jika ditinggalkan tidak apa-apa.

Adzan bertujuan untuk mengajak seluruh kaum muslimin (orang Islam) untuk melaksanakan shalat, dan merupakan tanda masuknya waktu shalat.

2. Bacaan adzan

Cara baca dan Arti	Ulang	Bacaan Adzan
<i>Allahu akbarullaahu akbar.</i> (Allah Maha Besar)	2 x	اَللّٰهُ اَكْبَرُ اَللّٰهُ اَكْبَرُ.
<i>Asyhadu al laailaaha illallaah.</i> (Saya bersaksi bahwa tiada Tuhan selain Allah)	2 x	أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.



<p><i>Asyhadu anna</i> <i>Muhammadar rosulullah.</i> (Saya bersaksi bahwa Nabi Muhammad utusan Allah)</p>	2 x	أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.
<p><i>Hayya 'alas sholaaah.</i> (Mari kita mendirikan salat)</p>	2 x	حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ.
<p><i>Hayya 'alal falaah.</i> (Mari kita menuju kemenangan)</p>	2 x	حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ.
<p><i>Allahu akbar Allaahu akbar.</i> (Allah Maha Besar)</p>	1 x	اللَّهُ أَكْبَرُ. اللَّهُ أَكْبَرُ.
<p><i>Laailaaha illallaah.</i> (Tiada Tuhan selain Allah)</p>	1 x	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.

Untuk adzan shalat shubuh:

Cara baca dan Arti	Ulang	Bacaan Adzan
<p><i>Allahu akbarullaahu akbar.</i> (Allah Maha Besar)</p>	2 x	اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ.
<p><i>Asyhadu al laailaaha illallaah.</i> (Saya bersaksi bahwa tiada Tuhan selain Allah)</p>	2 x	أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.
<p><i>Asyhadu anna</i> <i>Muhammadar rosulullah.</i> (Saya bersaksi bahwa Nabi Muhammad utusan Allah)</p>	2 x	أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.
<p><i>Hayya 'alas sholaaah.</i> (Mari kita mendirikan salat)</p>	2 x	حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ.
<p><i>Hayya 'alal falaah.</i> (Mari kita menuju kemenangan)</p>	2 x	حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ.



As-sholaatu khoirum minan nauum. (Salat itu lebih baik dari pada tidur)	2 x	الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِّنَ النَّوْمِ.
Allahu akbar allaahu akbar. (Allah Maha Besar)	1 x	اللَّهُ أَكْبَرُ. اللَّهُ أَكْبَرُ.
Laailaaha illallaah. (Tiada Tuhan selain Allah)	1 x	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.

3. Menjawab Adzan

Jawaban	Ulang	Bacaan Adzan
اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ.	2 x	اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ.
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.	2 x	أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.
أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.	2 x	أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.
لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ	2 x	حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ.
لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ	2 x	حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ.
الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِّنَ النَّوْمِ.	2 x	الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِّنَ النَّوْمِ.
اللَّهُ أَكْبَرُ. اللَّهُ أَكْبَرُ.	1 x	اللَّهُ أَكْبَرُ. اللَّهُ أَكْبَرُ.
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.	1 x	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.

4. Sunnah Adzan

Apabila mengumandangkan adzan, *muadzin* disunnahkan untuk:

1. Berdiri tegak menghadap kiblat.
2. Bersuci dari hadas kecil (berwudlu) dan besar.



3. Menggunakan pengeras suara atau berdiri di tempat yang agak tinggi.
4. *Muadzin* sebaiknya bersuara bagus (indah) dan keras.
5. Memasukkan ujung jari ke dalam kedua telinga.
6. Berhenti sebentar ketika membaca kalimat adzan yang selanjutnya.
7. Membaca doa setelah adzan selesai.

5. Doa setelah adzan

اَللّٰهُمَّ رَبَّ هَذِهِ الدَّعْوَةِ التَّامَّةِ. وَالصَّلَاةِ الْقَائِمَةِ. آتِ مُحَمَّدًا نِالْوَسِيْلَةَ
وَالْفَضِيْلَةَ. وَابْعَثْهُ مَقَامًا مَّحْمُوْدًا نِالَّذِي وَعَدْتَهُ. اِنَّكَ لَا تُخْلِفُ
الْمِيْعَادَ.

B. IQAMAH

1. Pengertian Iqamah

Iqamah artinya pemberitahuan shalat akan dimulai. Bacaan Iqamah hukumnya sunnah. Iqamah dibaca setelah adzan. Hukum mengumandangkan Iqamah adalah sunnah.

2. Bacaan Iqamah

Ulang	Bacaan Iqamah
1 x	اَللّٰهُ اَكْبَرُ اَللّٰهُ اَكْبَرُ.
1 x	اَشْهَدُ اَنْ لَا اِلَهَ اِلَّا اَللّٰهُ.



1 x	أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.
1 x	حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ.
1 x	حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ.
2 x	قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ.
1 x	اللَّهُ أَكْبَرُ. اللَّهُ أَكْبَرُ.
1 x	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.

3. Ketentuan-ketentuan Iqamah

Orang yang Iqamah harus memenuhi ketentuan:

- Berdiri menghadap kiblat
- Suci dari hadas kecil dan besar
- Orang yang adzan sebaiknya juga iqamah
- Iqamah diucapkan sebelum shalat fardhu



Tamrinat

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a , b , atau c !

1. Adzan artinya
a. Latihan b. Pemberitahuan c. Doa
2. Jika kita mendengar suara adzan berarti telah masuk waktu
a. Shalat b. Zakat c. Puasa
3. Bacaan adzan yang pertama adalah
a. اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ b. حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ c. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
4. Orang yang mendengarkan adzan disunnahkanmuadzin.
a. Melihat b. Mendoakan c. Menjawab
5. Orang mengumandangkan adzan dinamakan
a. Imam b. Muadzin c. Amil
6. Bacaan iqamah yang kedua adalah
a. اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ b. حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ c. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
7. Iqamah dikumandangkan sebagai tanda bahwa shalat segera ...
a. Dibubarkan b. Dimulai c. Diakhiri
8. Orang yang iqamah sebaiknya orang yang melakukan
a. Salat b. Zakat c. Adzan
9. Setelah adzan dan iqamah disunnahkan membaca
a. Bismillah b. Al Quran c. Doa



10. قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ adalah bacaan dalam

a. Adzan

b. Iqamah

c. Shalat

B. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Hukum mengumandangkan adzan adalah
2. Sebelum shalat fardhu kita disunnahkan untuk
3. Pada saat bacaan حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ kita menjawab dengan
4. Muadzin adalah
5. Iqamah sebaiknya diucapkan dengan suara yang

C. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Sebutkan 2 (dua) sunnah adzan !

.....

Apakah yang disebut dengan adzan ?

.....

2. Apakah yang disebut dengan iqamah ?

.....

3. Apakah yang disunnahkan ketika kita mendengar adzan ?

.....

4. Apa jawaban dari أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ?

.....



Latihan Ulangan Akhir Semester 1

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b atau c yang paling benar !

1. Rukun Islam yang ke dua adalah
a. Shalat b. Zakat c. Puasa
2. Berikut ini yang merupakan rukun shalat adalah
a. Islam b. Baligh c. Niat
3. Membaca surat/ayat setelah membaca surat Al-Fātihah hukumnya ...
a. Wajib b. Sunnah c. Makruh
4. Membaca surat Al-Fātihah termasukshalat.
a. Syarat b. Sunnah c. Rukun
5. Rukun shalat ada
a. 12 b. 13 c. 14
6. الله أَكْبَرُ artinya
a. Maha Besar b. Maha Esa c. Maha Mengetahui
7. الله أَكْبَرُ merupakan bacaan
a. Takbiratul Ihram b. I'tidal c. Istigfar
8. Setelah melakukan ruku', maka yang kita lakukan adalah
a. Sujud b. tahiyyat c. i'tidal
9. Hukum mengangkat tangan waktu takbir adalah
a. Wajib b. Sunnah c. Haram



10. Salah satu hal yang membatalkan shalat adalah
- a. Mengikuti imam b. Suci dari hadas c. Tertawa
11. Panggilan untuk melakukan shalat disebut
- a. Takbiran b. Wudhu c. Adzan
12. Hukum adzan adalah
- a. Wajib b. Sunnah c. Mubah
13. Orang yang adzan disunnahkan menghadap
- a. Masjid b. Kiblat c. Timur
14. Iqamah dikumandangkan setelah
- a. Adzan b. Shalat c. Membaca Al Quran
15. Mari kita shalat, merupakan arti dari ...
- a. حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ b. لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ c. حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ
16. قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ adalah salah satu bacaan
- a. Iqamah b. Adzan c. Shalat
17. الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِّنَ النَّوْمِ merupakan bacaan saat adzan
- a. Maghrib b. Isya c. Subuh
18. Jawaban dari حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ adalah
- a. حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ
- b. لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ
- c. أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ
19. Setelah adzan dikumandangkan kita disunnahkan untuk membaca
- a. Al-Quran b. Doa c. Shalat



20. Orang yang adzan dan iqamah sebaiknya orang yang mempunyai

- a. Uang b. Harta c. Wudhu

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Syarat shalat ada dua macam yaitu syarat wajib dan syarat
2. Shalat diawali dengan membaca
3. Bangun dari ruku' disebut
4. Membaca doa Iftitah hukumnya
5. Rudi kentut pada saat shalat, maka shalat Rudi menjadi ...
6. Sebelum shalat disunnahkan untuk mengumandangkan ...
7. Ketika mendengar adzan, kita disunnahkan untuk ...
8. Orang yang mengumandangkan adzan disebut ...
9. Orang yang adzan hendaknya berdiri di tempat yang ...
10. Orang yang adzan dan iqamah seharusnya menghadap ...

III. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Sebutkan 3 (tiga) syarat wajib shalat !
.....
2. Menoleh ke arah manakah setelah membaca salam yang pertama pada shalat?
.....
3. Sebutkan 2 (dua) hal yang membatalkan shalat !
.....
4. Bagaimana jawaban jika kita mendengar bacaan حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ dalam adzan?
.....
5. Bolehkah orang yang adzan menghadap ke arah timur ?
.....



PELAJARAN 3

Shalat Berjamaah

A. Pengertian Shalat Berjamaah

Kata Jamaah berasal dari bahasa Arab **جَمَاعَةٌ** (*Jamā'atun*) yang artinya kumpulan. Jadi Shalat Jamaah adalah shalat yang dilakukan secara bersama-sama.

Paling sedikit, shalat berjamaah dilakukan oleh dua orang. Satu orang menjadi imam (pemimpin) dan satu orang menjadi makmum (orang yang ikut).

B. Hukum dan Tempat Shalat Berjamaah

Shalat berjamaah hukumnya *Sunnah Muakkadah*. Sunnah Muakkadah adalah sunnah yang diutamakan untuk dikerjakan.

Adapun tempat yang dapat dipergunakan untuk shalat berjamaah adalah dimanapun asalkan memenuhi syarat yaitu suci dari najis. Contoh: Masjid, Mushala, Rumah, Sekolah, Lapangan (shalat Idul Fitri dan Adha), Kantor dan lain sebagainya.

C. Dalil Tentang Pahala Shalat Berjamaah

Pahala shalat berjamaah itu lebih banyak dibandingkan shalat sendirian. Jika kamu shalat sendirian, maka kamu hanya mendapatkan pahala satu. Tapi jika kamu mengerjakan shalat berjamaah, maka kamu mendapatkan 25 derajat (tingkat).



Sebagaimana sabda Nabi Muhammad SAW, sebagai berikut :

صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرَيْنَ دَرَجَةً.

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

Artinya :*“Shalat berjamaah itu lebih utama dari pada shalat sendirian dengan 27 derajat”* (HR. Bukhari dan Muslim)¹

D. Syarat Menjadi Imam

Imam adalah pemimpin. Jadi imam shalat adalah pemimpin orang-orang yang shalat. Hukum menjadi imam adalah sunnah.

Jika kamu ingin menjadi imam dalam shalat, maka syarat yang harus kamu penuhi adalah sebagai berikut:

1. Memilih orang yang paling bagus bacaan Al-Qur'an nya dan paling banyak hafalannya dan paham tentang hukum dan tata cara shalat
2. Imam laki-laki, maka makmumnya bisa orang laki-laki saja atau perempuan saja atau laki-laki dan perempuan serta anak-anak.
3. Imam perempuan, maka makmumnya perempuan
4. Imam anak laki-laki yang bacaan Al-Qur'an nya bagus dan mengerti tata cara shalat, maka makmumnya boleh orang dewasa atau anak laki-laki atau perempuan.

Dan orang yang tidak sah menjadi imam shalat adalah apabila imamnya orang perempuan, makmumnya laki-laki.

¹HR. singkatan dari Hadits Riwayat (Hadits ini dikeluarkan oleh)



Orang yang makruh menjadi imam shalat adalah :

1. Orang yang tidak disukai oleh sebagian besar masyarakat desa.
2. Anak yang belum dewasa (baligh) dan bacaan Al-Qur'an nya buruk.
3. Orang yang buruk bacaan Al-Quran nya yang dapat merusak makna bacaan shalat atau bacaan Al-Quran.
4. Orang yang belum dikhitan meskipun sudah dewasa.

E. Syarat Menjadi makmum

Makmum adalah orang yang ikut imam dalam shalat berjamaah. Syarat menjadi makmum adalah :

1. Niat mengikuti imam.
2. Mengikuti imam dalam semua gerak-geraknya.
3. Berada dalam satu tempat bersama imam.
4. Berdiri dibelakang imam dan tidak boleh berdiri lebih depan dari pada imam.
5. Orang laki-laki tidak boleh menjadi makmum jika imamnya perempuan.
6. Tidak ada penghalang yang dapat menghalangi gerak imam.
7. Makmum tidak boleh mendahului takbiratul ihramnya imam dan tidak boleh mendahului dalam setiap gerakan imam. Jika mendahului takbiratul ihramnya imam, atau jika makmum mendahului imam sampai 3 kali gerakan, maka shalatnya batal.
8. Shalatnya makmum harus sesuai dengan syarat pelaksanaannya shalatnya imam.



F. Makmum Masbuq

Makmum masbuq adalah makmum yang datang terlambat untuk shalat berjamaah. Ketentuannya sebagai berikut:

1. Apabila imam belum ruku': hendaknya ia membaca surat Al-Fatihah dan mengikuti shalatnya imam. Maka ia mendapatkan satu rakaat.
2. Apabila imam sedang ruku': hendaknya ia langsung takbiratul ihram kemudian ikut ruku' tanpa membaca surat Al-Fatihah. Bacaan surat Al-Fatihahnya ditanggung imam. Dan ia mendapatkan satu rakaat.
3. Apabila ia mendapati imam telah selesai ruku' atau imam telah i'tidal, maka ia takbiratul ihram dan mengikuti gerakan imam. Tetapi ia tidak mendapatkan satu rakaat, apabila imam sudah shalat. Maka ia harus berdiri untuk menambah rakaat yang belum dikerjakan.
4. Apabila makmum datang saat imam telah mendapatkan 3 (tiga) rakaat, maka setelah imam salam, ia harus menambah 3 (tiga) rakaat yang kurang (dalam shalat Dhuhur, Ashar dan Isya) dan posisi rakaat seperti posisi rakaat setelahnya.
5. Apabila makmum datang ketika imam telah tasyahud akhir, maka ia harus takbir kemudian duduk untuk tasyahud akhir, namun ia tidak mendapatkan rakaat dan menambah penuh rakaatnya setelah imam salam. Contoh, makmum salat Dhuhur datang pada saat imam tasyahud akhir, maka ia takbir dan duduk, setelah imamnya salam, ia harus menambah 4 rakaat karena ia ikut imam tanpa mendapatkan rakaat.



G. Jika Imam Lupa

Bagaimana jika imam lupa dengan bacaan, gerakan atau rakaat. Misalnya pada rakaat kedua shalat maghrib, imam seharusnya tasyahud awal. Tapi ia tidak melakukannya karena lupa. Maka cara mengingatkannya adalah :

1. Jika makmum laki-laki maka mengucapkan kalimat **سُبْحَانَ اللَّهِ** (*Subhaanallaah*).
2. Jika makmum perempuan, maka dengan cara menepuk punggung tangan dua kali.
3. Apabila imam salah dalam membaca ayat Al-Qur'an, maka cara membenarkannya dengan melanjutkan ayatnya.

H. Cara Baris dalam Shalat Berjamaah

1. Barisan dalam shalat berjamaah harus lurus dan rapat. Rapat antara kaki seseorang dengan kaki orang yang ada di kanan-kirinya, serta pundaknya.
2. Bila shalat berjamaah terdiri hanya 2 (dua) orang, maka seorang menjadi imam dan seorang menjadi makmum, maka cara barisnya adalah dalam satu baris atau sejajar.
3. Bila berjamaah 3 (tiga) orang, maka satu menjadi imam dan 2 (dua) orang menjadi makmum, caranya adalah imam di tengah, diapit oleh 2 (dua) orang makmum kiri dan kanan dengan barisan sejajar, atau imam di depan dan kedua makmum di belakang seperti shalat jama'ah orang banyak.



4. Apabila berjamaah dengan orang banyak. Maka sebaiknya barisan di belakang imam adalah orang laki-laki dewasa, kemudian dibelakangnya lagi remaja, dan dibelakangnya lagi anak-anak. Namun bila tidak memungkinkan bisa campur. Setelah itu dengan jarak yang agak jauh diisi oleh orang perempuan dewasa, kemudian remaja dilanjutkan dengan anak-anak.

I. Hikmah Shalat Berjamaah

Hikmah adalah manfaat atau guna, diantara hikmah shalat berjamaah adalah :

1. Shalat berjamaah lebih utama dari pada shalat sendiri.
2. Pahalanya berlipat menjadi 27 kali lipat.
3. Saling mengenal sesama muslim.
4. Menumbuhkan rasa saling tolong-menolong antar sesama muslim.
5. Menambah semangat syiar Islam.
6. Menambah keakraban dan persatuan diantara umat islam.



Tamrinat

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a , b , atau c !

1. Kata jama'ah adalah bahasa Arab yang artinya
a. Latihan b. Kumpulan c. Doa
2. Shalat yang dilakukan oleh paling sedikit 2 orang dinamakan shalat
a. Berjamaah b. Sendiri c. Tahajjud
3. Orang yang shalat di belakang imam disebut
a. Imam b. Sendiri c. Makmum
4. Imam adalah orang yang shalat berjamaah.
a. Memimpin b. Mengikuti c. Amil
5. Seorang laki-laki tidak sah menjadi makmum kepada
a. Wanita b. Anak kecil c. Laki-laki dewasa
6. Paling sedikit, salat berjamaah dilakukan oleh.....
a. 1 orang b. 2 orang c. 3 orang
7. Makmum yang datang terlambat disebut makmum
a. Masfuq b. Masbuq c. Muwafiq
8. Makmum laki-laki mengingatkan imam yang lupa dengan ucapan
a. Subhanallah b. Alhamdulillah c. Allahu Akbar
9. Syarat menjadi makmum adalah niat mengikuti
a. Makmum b. Jemaah c. Imam



10. Makmum membaca surat Al-Fatihah dengan suara

- a. Keras b. Lantang c. Pelan

B. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Hukum shalat berjamaah adalah
2. Tempat yang dapat digunakan untuk shalat berjamaah adalah ...
3. Jika makmumnya laki-laki, maka imamnya
4. Pahala shalat berjamaah adalah kali lipat.
5. Makmum masbuq artinya makmum yang

C. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Apakah yang dimaksud dengan shalat berjamaah?

.....

2. Bagaimana cara mengingatkan imam yang lupa jika makmumnya perempuan?

.....

3. Bagaimana hukum orang yang shalat berjamaah jika makmum mendahului imam ?

.....

4. Sebutkan 3 (tiga) hikmah shalat berjamaah !

.....

5. Sebutkan 2 (dua) syarat menjadi imam !

.....



PELAJARAN 4

Dzikir Dan Doa Setelah Shalat

A. Pengertian Dzikir dan Doa Setelah Shalat

Dzikir berasal dari kata ذَكَرَ (dzakara) yang artinya mengingat.

Jadi Dzikir adalah mengingat kepada Allah dengan cara menyebut asma-asma Allah, membaca Istighfar (*Astaghfirullahal'adzim*), membaca Tasbih (*Subhanallah*), membaca Tahmid (*Alhamdu lillah*), membaca tahlil (*Laa Ilaha Illallah*) dan membaca Al-Qur'an juga termasuk dzikir.

Sedangkan doa berasal dari kata دُعَاءُ (du'a'un) yang artinya permohonan atau panggilan. Jadi doa adalah permohonan kita sebagai hamba Allah kepada Allah.

Hukum dzikir dan doa setelah shalat fardlu adalah *sunnah*. Tujuan dzikir adalah mengingat Allah, ingat bahwa Allah selalu melindungi dan mengasihi makhluk-Nya yang selalu ingat kepada-Nya. Dengan berdzikir hati kita akan tenang karena hati kita selalu mengingat Allah. Berdzikir itu bisa dilakukan dimana saja dan kapan saja kecuali di toilet atau WC.



B. Tata Cara Dzikir dan Doa Setelah Shalat

1. Dzikir Setelah Shalat

Tata cara dzikir setelah shalat fardlu adalah sebagai berikut:

أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ، أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ، أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ،

Artinya : “*Saya memohon ampun kepada Allah*”. (3x)

اللَّهُمَّ أَنْتَ السَّلَامُ، وَمِنْكَ السَّلَامُ، تَبَارَكْتَ يَا ذَا الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ

Artinya : “*Ya Allah Engkau Maha Sejahtera, dan dari-Mu lah kesejahteraan, Maha Suci Engkau wahai Rabb pemilik Keagungan dan Kemuliaan*” (HR. Muslim)

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، اللَّهُمَّ لَا مَانِعَ لِمَا أَعْطَيْتَ، وَلَا مُعْطِيَ لِمَا مَنَعْتَ، وَلَا يَنْفَعُ ذَا الْجَدِّ مِنْكَ الْجَدُّ

Artinya: “*Tidak ada Tuhan yang berhak diibadahi dengan benar melainkan hanya Allah Yang Maha Esa, tidak ada sekutu bagi-Nya. Bagi-Nya kerajaan dan bagi-Nya segala pujian dan Dia Maha Kuasa atas segala sesuatu. Ya Allah tidak ada yang dapat mencegah apa yang Engkau beri, dan tidak ada yang dapat memberi apa yang Engkau cegah. Tidak berguna kekayaan dan kemuliaan itu bagi pemiliknya dari (siksa)-Mu*” (HR. Bukhari)



لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى
كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَلَا
نَعْبُدُ إِلَّا إِيَّاهُ، لَهُ النِّعْمَةُ وَلَهُ الْفَضْلُ، وَلَهُ الثَّنَاءُ الْحَسَنُ، لَا إِلَهَ إِلَّا
اللَّهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ

Artinya : Tidak ada Ilah yang berhak diibadahi dengan benar melainkan hanya Allah Yang Maha Esa, tidak ada sekutu bagi-Nya. Bagi-Nya kerajaan dan bagi-Nya segala pujian dan Dia Maha Kuasa atas segala sesuatu. Tidak ada daya dan kekuatan kecuali (dengan pertolongan) Allah. Tidak ada Ilah yang berhak diibadahi dengan benar melainkan hanya Allah. Kami tidak beribadah kecuali kepada-Nya. Baginya nikmat, anugerah, dan pujian yang baik. Tidak ada Ilah yang berhak diibadahi dengan benar melainkan hanya Allah, dengan memurnikan ibadah hanya kepada-Nya, meskipun orang-orang kafir tidak menyukainya” (HR.Muslim)

سُبْحَانَ اللَّهِ، 33x الْحَمْدُ لِلَّهِ، 33x اللَّهُ أَكْبَرُ، 33x

Artinya :“Maha suci Allah” (33x) “Segala puji bagi Allah” (33x)“ Allah Maha Besar ” (33x)



لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ لَهُ الْمُلْكُ، وَلَهُ الْحَمْدُ، وَهُوَ
عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

Artinya : “Tidak ada Allah yang berhak diibadahi dengan benar melainkan hanya Allah Yang Maha Esa, tidak ada sekutu bagi-Nya. Bagi-Nya kerajaan dan bagi-Nya segala pujian dan Dia Maha Kuasa atas segala sesuatu” (HR. Muslim)

Kemudian Membaca Ayat Kursi:

{اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي
السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ
يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا
بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ
الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ}

Artinya : ”Aku berlindung kepada Allah dari godaan syaitan yang terkutuk. Allah tidak ada Allah (yang berhak diibadahi dengan benar) melainkan Dia. Yang Hidup kekal lagi terus menerus mengurus (makhluk-Nya); tidak mengantuk dan tidak tidur. Kepunyaan-Nya apa-apa yang ada di langit dan apa-apa yang ada di bumi. Siapakah yang dapat memberi syafa’at di sisi Allah tanpa izin-Nya. Allah mengetahui apa-apa yang di



hadapan mereka dan di belakang mereka, dan mereka tidak mengetahui apa-apa dari ilmu Allah melainkan apa yang dikehendaki-Nya. Dan Kursi Allah meliputi langit dan bumi, dan Allah tidak merasa berat memelihara keduanya, dan Allah Maha Tinggi lagi Maha Besar.” (Al-Baqarah: 255)

2. Doa setelah shalat

a. Doa untuk kedua orang tua

رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا.

Artinya :

“Ya Allah, ampunilah dosaku dan dosa kedua orang tuaku dan sayangilah mereka sebagaimana mereka menyayangiku diwaktu kecil”

b. Doa kebaikan dunia akhirat

رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ.

Artinya :

“Ya Allah berikanlah kebahagiaan di dunia dan di akhirat, dan peliharalah kami dari siksaan api neraka”

C. Hikmah Dzikir

Hikmah dzikir adalah sebagai berikut :

1. Mengingat Allah.
2. Menenangkan hati.
3. Mendapatkan pahala dari Allah swt.



Tamrinat

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a , b , atau c !

1. Yang kita lakukan setelah shalat fardhu adalah
a. Mengaji b. Dzikir c. Pulang
2. Dzikir artinya
a. Mengingat b. Mendengar c. Membaca
3. Banyak mengingat Allah, hati kita akan
a. Gundah b. Riang c. Tenang
4. Dzikir sesudah shalat hukumnya
a. Wajib b. Haram c. Sunnah
5. Bacaan Tasbih adalah
a. سُبْحَانَ اللَّهِ b. الْحَمْدُ لِلَّهِ c. اللَّهُ أَكْبَرُ
6. *Astaghfirullaah* adalah bacaan
a. Tasbih b. Istighfar c. Takbir
7. Membaca Tahlil adalah membaca kalimat
a. *Laailaaha illallaah* b. *Al hamdulillaah* c. *Subhaanallah*
8. Dzikir itu bisa dilakukan di
a. Rumah b. Masjid c. Dimana saja
9. Doa artinya
a. Memberi b. Memohon c. Melihat
10. Hikmah berdzikir adalah
a. Hati keras b. Hati tenang c. Hati gundah



B. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Mengingat Allah dengan cara menyebut asma-Nya dinamakan ...
2. Permohonan kita kepada Allah disebut
3. Yang kita lakukan jika kita sedang susah adalah
4. Jika kita sedang butuh sesuatu maka kita meminta kepada
5. Allah selalu mengabulkan setiap hamba-Nya.

C. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Apa tujuan berdzikir ?
.....
2. Apa hukum berdzikir kepada Allah?
.....
3. Kepada siapakah kita meminta?
.....
4. Sebutkan urutan berdzikir kepada Allah setelah shalat fardlu!
.....
5. Mengapa kita diperintahkan untuk berdoa?
.....



Latihan Ulangan Akhir Semester 2

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b atau c yang paling benar !

1. Shalat berjamaah dilakukan oleh paling sedikit
a. 2 orang b. 3 orang c. 4 orang
2. Orang yang datang terlambat dalam shalat disebut makmum
a. Masfuq b. Masbuq c. Muwafiq
3. Makmum laki-laki mengingatkan imam yang lupa dengan ucapan ...
a. *Subhanallah* b. *Alhamdulillah* c. *Allahu Akbar*
4. Syarat menjadi makmum adalah niat mengikuti
a. Makmum b. Jemaah c. Imam
5. Makmum membaca surat Al-Fatihah dengan suara
a. Keras b. Lantang c. Pelan
6. Yang kita lakukan setelah shalat fardu adalah
a. Mengaji b. Dzikir c. Pulang
7. Dzikir artinya
a. Mengingat b. Mendengar c. Membaca
8. Banyak mengingat Allah, hati kita akan
a. Gundah b. Riang c. Tenang
9. Hukum dzikir sesudah shalat adalah
a. Wajib b. Haram c. Sunnah
10. Bacaan Tasbih adalah
a. *سُبْحَانَ اللَّهِ* b. *الْحَمْدُ لِلَّهِ* c. *اللَّهُ أَكْبَرُ*



11. Kata jama'ah adalah bahasa Arab yang artinya
- a. Latihan b. Kumpulan c. Doa
12. Salat yang dilakukan oleh paling sedikit 2 orang dinamakan shalat
- a. Berjamaah b. Sendiri c. Tahajjud
13. Orang yang shalat di belakang imam disebut
- a. Imam b. Makmum c. Tahajjud
14. Imam adalah orang yang shalat berjamaah.
- a. Memimpin b. Mengikuti c. Amil
15. Seorang laki-laki sah menjadi makmum kepada seorang
- a. Laki-laki dewasa b. Laki-laki gila c. Perempuan
16. *Astaghfirullaahal 'adhiim* adalah bacaan
- a. Tasbih b. Istighfar c. Takbir
17. Membaca Tahlil adalah membaca kalimat
- a. *Laailaaha illallaah* b. *Alhamdulillah* c. *Subhaanallah*
18. Dzikir itu bisa dilakukan di
- a. Rumah b. Masjid c. Dimana saja
19. Doa artinya
- a. Memberi b. Memohon c. Melihat
20. Manfaat berdzikir adalah
- a. Mengingat Allah b. Mengingat teman c. Berdosa



II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Mengingat Allah dengan cara menyebut asma-Nya dinamakan ...
2. Permohonan kita kepada Allah disebut
3. Yang kita lakukan jika kita sedang susah adalah
4. Jika kita sedang butuh sesuatu maka kita meminta kepada
6. Allah selalu mengabulkan setiap hamba-Nya.
7. Hukum shalat berjamaah adalah
8. Tempat yang dapat digunakan untuk shalat berjamaah adalah ...
9. Jika makmumnya perempuan, maka imamnya
10. Pahala shalat berjamaah adalah kali lipat.
11. Makmum masbuq artinya makmum yang

III. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Sebutkan 3 (tiga) hikmah shalat berjamaah !
.....
2. Sebutkan 2 (dua) syarat menjadi imam !
.....
3. Kepada siapakah kita meminta?
.....
4. Sebutkan urutan berdzikir kepada Allah setelah shalat fardlu!
.....
5. Mengapa kita diperintahkan untuk berdoa?
.....

[illegible]

AL-QURAN HADITS

Kelas

2



MADRASAH DINIYAH
Khazanah Ilmu



PELAJARAN 1

Huruf-Huruf Hijaiyah

A. Huruf Hijaiyah

Huruf hijaiyah disebut juga dengan huruf Al-Qur'an atau huruf Arab. Huruf hijaiyah dimulai dengan huruf alif (ا) dan diakhiri dengan huruf Ya (ي).

1. Lambang huruf hijaiyah

Huruf hijaiyah yang berjumlah 29 dilambangkan sebagai berikut :

Nomor	1	2	3	4	5
Lambang	ا	ب	ت	ث	ج
Nama	alif	ba	ta	ša	jim

Nomor	6	7	8	9	10
Lambang	ح	خ	د	ذ	ر
Nama	ḥa	kha	dal	ẓal	ra



Nomor	11	12	13	14	15
Lambang	ز	س	ش	ص	ض
Nama	zai	sin	syin	şad	ḍad

Nomor	16	17	18	19	20
Lambang	ط	ظ	ع	غ	ف
Nama	ṭa	ẓa	‘ain	gain	fa

Nomor	21	22	23	24	25
Lambang	ق	ك	ل	م	ن
Nama	qaf	kaf	lam	mim	nun

Nomor	26	27	28	29
Lambang	و	هـ	ء	ي
Nama	Wau	ha	hamzah	ya



2. Penulisan huruf hijaiyah dengan huruf latin

Untuk memudahkan dalam membaca huruf Arab, maka perlu diketahui cara penulisan huruf hijaiyah dengan huruf latin yang disebut dengan *transliterasi* sebagai berikut :

No.	Lambang Huruf	Bunyi Huruf	Penulisan Huruf Latin
1	ا	Alif	tidak dilambangkan
2	ب	ba'	b
3	ت	ta'	t
4	ث	ša	š
5	ج	Jim	j
6	ح	ḥa	ḥ
7	خ	Kha	kh
8	د	dal	d
9	ذ	ẓal	ẓ
10	ر	Ra	r



11	ز	Zai	z
12	س	Sin	s
13	ش	syin	sy
14	ص	şad	ş
15	ض	ḍad	ḍ
16	ط	ṭa	ṭ
17	ظ	ẓa	ẓ
18	ع	‘ain	‘
19	غ	Gain	g
20	ف	Fa	f
21	ق	Qaf	q
22	ك	Kaf	k
23	ل	Lam	l



24	م	Mim	m
25	ن	Nun	n
26	و	Wau	w
27	ه	Ha	h
28	ء	Hamzah	apostrof (')
29	ي	Ya	y

B. Tanda Baca

Huruf hijaiyah itu ibarat huruf mati untuk menghidupkannya harus diberi tanda baca agar bisa dibaca dan mempunyai arti. Tanda baca di dalam bahasa Arab atau bahasa Al-Qur'an ada empat macam, yaitu: harakat, tanwin, sukun dan tasydid.

1. Harakat

Harakat ialah tanda baca untuk membunyikan huruf hijaiyah.

Harakat terbagi menjadi 3 macam, yaitu :

- Fathah (ـَ), ialah tanda baris di atas huruf yang menunjukkan bunyi vokal “a”.
- Kasrah (ـِ), ialah tanda baris di bawah huruf yang menunjukkan bunyi vokal “i”.



c. Dammah (ـُ), ialah tanda baris di atas huruf yang menunjukkan bunyi vokal “u”.

Cara membaca huruf yang berharakat adalah sebagai berikut:

No.	Fathah		Kasrah		Dammah	
	huruf	bacaan	huruf	bacaan	Huruf	bacaan
1	أ	a	إ	i	أُ	u
2	ب	ba	بِ	bi	بُ	bu
3	ت	ta	تِ	ti	تُ	tu
4	ث	ṣa	ثِ	ṣi	ثُ	ṣu
5	ج	ja	جِ	ji	جُ	ju
6	ح	ḥa	حِ	ḥi	حُ	ḥu
7	خ	kha	خِ	khi	خُ	khu
8	د	da	دِ	di	دُ	du
9	ذ	ẓa	ذِ	ẓi	ذُ	ẓu
10	ر	ra	رِ	ri	رُ	ru



11	زَ	za	زِ	zi	زُ	zu
12	سَ	sa	سِ	si	سُ	su
13	شَ	sya	شِ	syi	شُ	syu
14	صَ	şa	صِ	şı	صُ	şu
15	ضَ	ḍa	ضِ	ḍi	ضُ	ḍu
16	طَ	ṭa	طِ	ṭi	طُ	ṭu
17	ظَ	ẓa	ظِ	ẓi	ظُ	ẓu
18	عَ	‘a	عِ	‘i	عُ	‘u
19	غَ	ga	غِ	gi	غُ	gu
20	فَ	fa	فِ	fi	فُ	fu
21	قَ	qa	قِ	qi	قُ	qu
22	كَ	ka	كِ	ki	كُ	ku
23	لَ	la	لِ	li	لُ	lu



24	مَ	ma	مِ	mi	مُ	mu
25	نَ	na	نِ	ni	نُ	nu
26	وَ	wa	وِ	wi	وُ	wu
27	هَ	ha	هِ	hi	هُ	hu
28	أَ	'a	إِ	'i	أُ	'u
29	يَ	ya	يِ	Yi	يُ	yu

2. Tanwin

Tanwin adalah bunyi huruf **n** mati yang ditandai dengan harakat rangkap pada akhir kata. Tanda tanwin ada tiga:

- Fathatain, yaitu tanda bunyi rangkap dari harakat fathah yang menunjukkan bunyi **"an"**.
- Kasratain, adalah bunyi rangkap dari harakat kasrah yang menunjukkan bunyi **"in"**.
- Dammatain, adalah bunyi rangkap dari harakat dammah yang menunjukkan bunyi **"un"**.



Cara membaca huruf yang bertanwin adalah sebagai berikut:

No.	Fathah		Kasrah		Dammah	
	huruf	bacaan	huruf	bacaan	Huruf	bacaan
1	أ	an	إ	in	أ	un
2	ب	ban	ب	bin	ب	bun
3	ت	tan	ت	tin	ت	tun
4	ث	san	ث	sin	ث	sun
5	ج	jan	ج	jin	ج	jun
6	ح	han	ح	hin	ح	hun
7	خ	khan	خ	khin	خ	khun
8	د	dan	د	din	د	dun
9	ذ	zan	ذ	zin	ذ	zun
10	ر	ran	ر	rin	ر	run
11	ز	zan	ز	zin	ز	zun



12	س	san	سِ	sin	سْ	sun
13	ش	syān	شِ	syin	شْ	syun
14	ص	ṣān	صِ	ṣin	صْ	ṣun
15	ض	ḍān	ضِ	ḍin	ضْ	ḍun
16	ط	ṭān	طِ	ṭin	طْ	ṭun
17	ظ	ẓān	ظِ	ẓin	ظْ	ẓun
18	ع	‘ān	عِ	‘in	عْ	‘un
19	غ	gān	غِ	gin	غْ	gun
20	ف	fān	فِ	fin	فْ	fun
21	ق	qān	قِ	qin	قْ	qun
22	ك	kān	كِ	kin	كْ	kun
23	ل	lān	لِ	lin	لْ	lun
24	م	mān	مِ	min	مْ	mun



25	نَ	nan	نِ	nin	نْ	nun
26	وَ	wan	وِ	win	وْ	wun
27	هَ	han	هِ	hin	هْ	hun
28	ءَ	'an	ئِ	'in	ئْ	'un
29	يَ	yan	يِ	yin	يْ	Yun

3. Sukun

Sukun adalah lambang untuk mematikan huruf hijaiyah. Lambang tanda sukun berbentuk seperti nol kecil yang letaknya di atas huruf (◌ْ). Huruf yang disukun berarti huruf tersebut dibaca mati. Tanda sukun berada pada dua tempat yaitu di tengah dan di akhir kata.

Dalam menulis huruf hijaiyah yang bertanda sukun, penulisannya sesuai dengan huruf latin yang telah ditentukan. Misalnya **ba'** di depan yang berharakat (hidup).



Bacalah huruf ini dengan bimbingan Ustadz atau Ustadzah !

بَنْ dibaca ban

بَدْ dibaca bad, dan sebagainya

زَ سَ Zas	حَ خَ ḥakh	بَ بَ Bab
سَ شَ Sasy	خَ دَ Khad	أَ تَ At
شَ صَ syas	دَ ذَ daẓ	بَ ثَ baṡ
صَ ضَ ṣaḍ	ذَ رَ ṣaḍ	بَ جَ Baj
ضَ طَ ṣaḍ	رَ زَ Raz	جَ حَ ṣaḍ

4. Tasydid

Tasydid adalah tanda baca dalam huruf hijaiyah yang berfungsi untuk menggabungkan (meng-*idgam*-kan) dua huruf. Huruf yang diidgamkan adalah dua huruf sama yang pertama mati dan yang kedua hidup. Tasydid dilambangkan dengan tanda (ـّ) tanda tasydid berada di atas huruf.

Contoh :

لَ مَ (lamma) di tasydidkan menjadi لَ مَّ (lamma).

مَ دَ (madda) di tasydidkan menjadi مَ دَّ (madda).

قَ رَ نَ (qarrana) di tasydidkan menjadi قَ رَّ نَ (qarrana).



Tamrinat

I. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a , b , atau c !

1. Huruf hijaiyah disebut dengan
a. Huruf Alpabet b. Huruf Ibrani c. Huruf Arab
2. Huruf hijaiyah yang kedua ialah
a. Ta b. Sa c. Ba
3. Penulisan latin yang benar dari kata ذَهَبَ adalah
a. Dahaba b. Dabaha c. Żahaba
4. شَجَر penulisan yang benar adalah
a. Syajara b. Syaraja c. Rajasya
5. Huruf hijaiyah yang terakhir adalah
a. Mim b. Nun c. Ya
6. Huruf ق penulisannya dengan latin adalah
a. q b. k c. g
7. Huruf ض penulisan dengan latin adalah
a. z b. ḍ c. d
8. Huruf hijaiyah yang penulisannya dengan huruf latin s adalah....
a. س b. ص c. ش
9. “Kh” apabila ditulis dengan huruf hijaiyah adalah
a. ج b. ح c. خ



10. Syaghafa jika ditulis Arab menjadi

a. شَغَفَ

b. صَغَفَ

c. سَغَفَ

II. Jawablah pertanyaan ini dengan benar!

1. Tulislah huruf hijaiyah yang ke 6 dan 7 !
2. Bagaimana penulisan huruf arab dari kata “qalama” ?
3. Huruf hijaiyah apakah yang penulisannya dengan huruf latin “B”?
4. Tulislah huruf latin dari kata “مَرَجَ” !
5. Tulislah huruf latin dari kata “كَرَمَ” !
6. Huruf apakah yang penulisannya sama dengan huruf sad?
7. Huruf apakah yang penulisannya sama dengan huruf ba ?
8. Bagaimanakah menulis sa dalam huruf hijaiyah?
9. Apakah lambang “Sy” dalam huruf hijaiyah ?
10. Huruf apakah yang penulisannya sama dengan huruf Jim ?



PELAJARAN 2

Surat Al-Qadar

Bulan Ramadhan adalah bulan yang penuh berkah, karena pada bulan itu pahala ibadah kita dilipat gandakan oleh Allah SWT, semua syetan dibelenggu, di dalam bulan Ramadhan Al-Qur'an diturunkan serta di dalam bulan Ramadhan pula malam Lailatul Qadar diturunkan oleh Allah SWT.

Sedangkan malam Lailatul Qadar itu mempunyai beberapa keutamaan diantaranya; malam yang lebih baik dari pada 1000 (seribu) bulan.

Di dalam bulan Ramadhan kita disunnahkan untuk memperbanyak ibadah sunnah seperti shalat Tarawih, shalat Witir, shalat Tahajjud, tadarus Al-Qur'an serta ibadah-ibadah lainnya. Semua keutamaan malam Qadar dijelaskan oleh Allah dalam surah Al-Qadar .



A. Melafalkan Surah Al Qadar

Dengarkan dan tirukan bacaan surah Al Qadar berikut ini dengan tartil !

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
1. Sesungguhnya Kami telah menurunkannya (Al Quran) pada malam kemuliaan.	إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾
2. dan tahukah kamu apakah malam kemuliaan itu?	وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾
3. Malam kemuliaan itu lebih baik dari seribu bulan.	لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴿٣﴾
4. Pada malam itu turun Malaikat-Malaikat dan Malaikat Jibril dengan izin	تَنْزِيلُ الْمَلَائِكَةِ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّن كُلِّ أَمْرِ ﴿٤﴾



Tuhannya untuk mengatur segala urusan.	
5. Malam itu (penuh) kesejahteraan sampai terbit fajar.	سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطَلَعِ الْفَجْرِ ﴿٥﴾

Bacalah surat Al Qadar di atas berulang-ulang dengan tartil sampai hafal!

B. Arti Mufradat Surah Al Qadar

para Malaikat	:	الْمَلَائِكَةُ	sesungguhnya Kami	:	إِنَّا
Malaikat Jibril	:	الرُّوحُ	Kami menurunkan Al Qur'an	:	أَنْزَلْنَاهُ
di dalamnya	:	فِيهَا	di dalam	:	فِي
dengan izin	:	بِإِذْنِ	malam yang mulia	:	لَيْلَةِ الْقَدْرِ
Tuhan mereka	:	رَبِّهِمْ	dan apakah	:	وَمَا
Segala	:	كُلِّ	engkau tahu	:	أَدْرَاكَ
Urusan	:	أَمْرِ	lebih baik	:	خَيْرٌ
kesejahteraan	:	سَلَامٌ	dari pada	:	مِنْ



Hingga	:	حَتَّى	Seribu	:	أَلْفٍ
Terbit	:	مَطْلَعِ	Bulan	:	شَهْرٍ
fajar / subuh	:	الْفَجْرِ	Turun	:	تَنْزِيلٍ

C. Penjelasan Surah Al Qadar

- Surah Al Qadar terdiri dari 5 ayat.
- Surat Al Qadar diturunkan di kota Makkah.
- Surat Al Qadar termasuk golongan surat Makiyyah karena turun sebelum Nabi Muhammad SAW. hijrah ke Madinah.
- Surat Al Qadar urutan yang ke 97 di dalam Al Qur'an.
- Surat Al Qadar diturunkan setelah surat 'Abasa.
- Surat ini dinamai Al Qadar diambil dari kata "Al Qadr" yang terdapat pada ayat pertama surat ini.

D. Kandungan Surah Al Qadar

Surat ini dinamai Al-Qadar artinya kemuliaan.



Adapun kandungan atau isi surat Al-Qadar pada surat ini diterangkan bahwa permulaan Al-Qur'an diturunkan ialah pada malam yang dinamakan dengan *Lailatul Qadar* dan diterangkan pula ketinggian atau kemuliaan *Lailatul Qadar*.

Lailatul Qadar artinya malam kemuliaan yaitu malam yang penuh kemuliaan, kebesaran, karena malam itu permulaan turunnya Al-Qur'an.



Keutamaan *Lailatul Qadar* menurut surat Al-Qadar adalah:

1. Malam yang nilainya lebih baik dari pada 1000 (seribu) bulan.
2. Para Malaikat dan Malaikat Jibril turun ke dunia untuk mengatur segala urusan.
3. Malam itu penuh kesejahteraan sampai terbitnya fajar atau masuk waktu Shubuh.



Tamrinat

I. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a , b , atau c !

1. Surah al-Qadar termasuk surah
a. Makiyyah b. Madaniyyah c. Taifiyyah
2. Jumlah ayat surah al-Qadar sebanyak
a. 4 ayat b. 5 ayat c. 6 ayat
3. ... إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي ...
a. لَيْلَةِ الْقَدْرِ b. أَلْفِ شَهْرٍ c. أَمْرِ سَلَامٍ
4. Susunan penggalan ayat yang benar adalah

<u>أَلْفِ</u>	<u>الْقَدْرِ</u>	<u>خَيْرٍ</u>	<u>شَهْرٍ</u>	<u>لَيْلَةٍ</u>	<u>مِنْ</u>
1	2	3	4	5	6

a. 5-2-6-1-4-3 b. 5-2-3-6-4-1 c. 5-2-3-6-1-4
5. تَنْزِيلُ الْمَلَائِكَةِ وَالرُّوحِ فِيهَا adalah surat al-Qadar ayat
a. 3 b. 4 c. 5
6. Nama surah al-Qadar diambil dari ayat
a. 1, 2 dan 4 b. 1, 2 dan 3 c. 2, 3 dan 4
7. Kata “al-Qadar” ditulis dalam surah al-Qadar sebanyak
a. 5 kali b. 4 kali c. 3 kali
8. Kata وَمَا أَدْرَاكَ adalah bagian surat al-Qadar ayat
a. 2 b. 3 c. 4



9. Surah al-Qadar dalam Al-Qur'an terletak pada urutan ke
- a. 95 b. 96 c. 97
10. Arti lafaz al-Qadar adalah
- a. Kemuliaan b. Keistimewaan c. Kemerdekaan

II. Jawablah dengan benar !

1. Berilah harakat ayat berikut!

بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ

2. Susunlah penggalan ayat berikut dengan tepat!

مَطْلَعٍ - هِيَ - الْفَجْرِ - حَتَّى - سَلَامٌ

3. Kapanakah al-Qur'an diturunkan?
4. Apakah arti nama al-Qadar?
5. Surat al-Qadar diturunkan setelah surat apa?
6. Mengapa surah al-Qadar digolongkan sebagai surat Makiyyah?
7. Dimanakah surah al-Qadar turun?
8. Surah al-Qadar menerangkan tentang apa?
9. Apakah keutamaan Lailatul Qadar menurut surat al-Qadar?
10. Apakah arti الْكُرُوحُ dalam surah al-Qadar?



Ulangan Akhir Semester 1

IV. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b atau c yang paling benar!

1. Tanda baca dalam bahasa Arab itu ada
a. 3 b. 4 c. 5
2. Tanda baca untuk menghidupkan atau menyembunyikan huruf hijaiyah disebut
a. Harakat b. Tanwin c. Sukun
3. Tanda baca tanwin adalah bunyi rangkap dari tanda
a. Tasydid b. Sukun c. Harakat
4. Harakat fathah ditulis dengan vokal
a. u b. a c. i
5. ط ه ر jika ditulis dengan huruf latin adalah
a. tahari b. tahara c. dahara
6. ن ف د jika ditulis dengan huruf latin adalah
a. nafadun b. nafasun c. nafaẓun
7. Tanda baca tanwin itu ada
a. 2 b. 3 c. 4
8. Tanda baca tanwin yang ditulis dengan huruf un adalah
a. Dammatain b. Kasratain c. Fathatain



9. Tanda baca kasratain ditulis dengan huruf latin
- a. an b. in c. un
10. فَرَحًا jika ditulis dengan huruf latin menjadi
- a. farahan b. faradan c. narafa
11. Tanda sukun berfungsi untuk
- a. Mematikan huruf c. Menghidupkan huruf
- b. Mentanwin huruf
12. Lambang harakat dammah berupa
- a. ُ b. َ c. ِ
13. غَ دَ قِ penulisannya dengan huruf latin menjadi
- a. gadaqi b. gadaki c. qidaga
14. Fathah adalah tanda baca berupa baris di atas huruf yang dituliskan dengan vokal
- a. a b. i c. u
15. Surah al-Qadar diturunkan di
- a. Madinah b. Makkah c. Jeddah
16. سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ adalah surah al-Qadar ayat
- a. 4 b. 5 c. 6
17. Surat al-Qadar menerangkan tentang
- a. Hari kiamat c. Orang sombong
- b. Malam Lailatul Qadar



18. Lailatul Qadar terjadi pada bulan
- a. Rajab b. Sya'ban c. Ramadhan
19. Lailatul Qadar terjadi sampai
- a. Malam hari b. Terbit fajar c. Siang hari
20. Lailatul Qadar artinya
- a. Malam kemuliaan b. Siang kemuliaan c. Pagi mulia

II. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Fathatain adalah tanda baca yang berbunyi
2. Letak harakat fathah berada di
3. "Sajadan" jika ditulis menggunakan huruf Arab menjadi
4. Huruf hijaiyah yang ke 10 dan 11 adalah
5. "Karamin" jika ditulis dengan huruf Arab menjadi
6. Arti سَلَامٌ dalam surat al-Qadar adalah
7. Arti الْمَلَائِكَةُ dalam surat al-Qadar adalah
8. Arti أَلْفٍ dalam surat al-Qadar adalah
9. Arti شَهْرٍ dalam surat al-Qadar adalah
10. Salah satu kemuliaan Lailatul Qadar adalah lebih baik dari pada

III. Jawablah dengan benar!

1. Sebutkan macam harakat !
.....
2. Salinlah dengan huruf hijaiyah!
 - a. Jarasa :
 - b. Wasafun :
 - c. Basyirun :



3. Sebutkan perbedaan harakat dengan sukun!

.....

4. Tulislah surat al-Qadar ayat 1!

.....

5. Tulislah arti surat al-Qadar ayat 1!

.....



PELAJARAN 3

Surat At-Takaatsur

Rahman adalah anak yang saleh, dia selalu taat kepada orang tuanya, dia selalu rajin belajar, tidak pernah alpa di sekolahnya, dia tidak pernah mengeluh, apalagi patah semangat. Apa yang dia lakukan selalu diniati ikhlas, hanya mengharap ridha dari Allah, maka Allah ridha kepadanya dan keikhlasannya kelak akan dibalas oleh Allah dengan surga .

Sedangkan Mario anak yang tidak saleh dia malas belajar dan malas sekolah sering alpa di sekolah kalau di kelas membuat gaduh dia suka menyontek pekerjaan temannya dan suka meminta dengan paksa kepada temannya setelah besar dia menjadi orang yang suka mengumpulkan harta dan suka bermegah-megahan, tidak mau beramal dan beribadah

bahkan malas shalat dan berinfak, dia selalu marah ketika ada pengemis yang datang kepadanya. Maka kelak dia akan dimasukkan oleh Allah Ke dalam neraka *jahiiim*, yaitu tempat orang-orang musyrik berada jika dia tidak bertaubat kepada Allah.





A. Melafalkan Surah At-Takaatsur

Dengarkan dan tirukan bacaan surah At Takaatsur berikut ini dengan tartil !

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
1. Bermegah-megahan telah melalaikan kamu.	أَلْهَنُكُمْ التَّكَاثُرُ
2. Sampai kamu masuk ke dalam kubur.	حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ
3. Janganlah begitu, kelak kamu akan mengetahui (akibat perbuatanmu itu),	كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ
4. Dan janganlah begitu, kelak kamu akan mengetahui.	ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ
5. Janganlah begitu, jika kamu mengetahui dengan pengetahuan yang yakin (benar),	كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ
6. Niscaya kamu benar-benar akan melihat neraka Jahiim,	لَتَرُونَّ الْجَحِيمَ
7. Dan Sesungguhnya kamu benar-benar akan melihatnya dengan penglihatan yang yakin (bukan khayalan).	ثُمَّ لَتَرُونَهَا عَيْنَ الْيَقِينِ



8. Kemudian kamu pasti akan ditanyai pada hari itu tentang kenikmatan (yang kamu megah-megahkan di dunia).	ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ﴿٨﴾
--	--

B. Arti Mufrodat Surah At-Takaatsur

Jika	:	لَوْ	Melalaikan kamu	:	أَهْلَاكُم
Pengetahuan yang yakin	:	عِلْمَ الْيَقِينِ	Bermegah-megahan	:	التَّكَاثُرُ
Kamu benar-benar akan melihat	:	لَتَرُونَّ	Kalian masuk	:	زُرْتُمْ
Neraka <i>Jahim</i>	:	الْجَحِيمِ	Kuburan	:	الْمَقَابِرِ
Akan ditanyai	:	لَتُسْأَلُنَّ	Jangan begitu	:	كَلَّا
Pada hari itu	:	يَوْمَئِذٍ	Akan	:	سَوْفَ
Tentang	:	عَنِ	Mereka mengetahui	:	تَعْلَمُونَ
Kenikmatan	:	النَّعِيمِ	Kemudian	:	ثُمَّ

C. Penjelasan Surah At-Takaatsur

- Surah At-Takaatsur terdiri dari 8 ayat.
- Surah At-Takaatsur termasuk surat Makiyyah karena turun sebelum Nabi Muhammad hijrah ke Madinah.



- Surah At-Takaatsur diturunkan sesudah surat Al Kautsar.
- Nama At-Takaatsur diambil dari ayat pertama.
- Urutan surah At-Takaatsur dalam Al-Qur'an adalah surah ke 102.

D. Kandungan Surah At-Takaatsur

Arti kata At-Takaatsur adalah bermegah-megahan.

'Ilmul Yaqin dalam surah At-Takaatsur artinya melihat dengan mata kepala sendiri sehingga menimbulkan keyakinan



Surah At-Takaatsur menjelaskan tentang:

1. Keinginan manusia untuk bermegah-megahan dalam hal duniawi. contohnya bermegah-megahan dalam anak, harta, pengikut dan sebagainya sehingga melalaikan manusia dari tujuan hidupnya yaitu menyembah Allah SWT.
2. Manusia baru menyadari kesalahannya itu setelah datang kematian
3. Di akhirat nanti, manusia akan ditanya tentang nikmat yang dibangga-banggakan itu
4. Balasan bagi orang bermegah-megahan dan bersombong-sombong dalam hal duniawi adalah neraka *Jahim*.
Neraka *Jahim* adalah nama salah satu neraka yang terletak pada tingkatan ke-6, tempat orang-orang musyrik.



Tamrinat

I. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a , b , atau c !

1. Jumlah ayat surah At-Takaatsur adalah
a. 7 ayat b. 8 ayat c. 9 ayat
2. Surah At-Takaatsur turun sebelum Nabi hijrah ke kota
a. Taif b. Yaman c. Madinah
3. Surah At-Takaatsur diturunkan sesudah surah
a. Al-Kautsar b. Al-Kaafiruun c. Al-'Asr
4. Nama surah At-Takaatsur diambil dari ayat ke
a. 3 b. 2 c. 1
5. Urutan surah At-Takaatsur dalam al-Qur'an adalah ke
a. 102 b. 103 c. 104
6. Lafal الَّيْقِينَ ditulis dua kali pada ayat ke
a. 4 dan 6 b. 5 dan 7 c. 6 dan 8
7. Ayat ke 8 surah At-Takaatsur di akhiri dengan kata
a. الَّيْقِينَ b. النَّعِيمِ c. الْجَحِيمِ
8. حَتَّى ... الْمَقَابِرِ
a. زُرُّهُمْ b. بَنَيْتُمْ c. خَرَجْتُمْ
9. لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ surah At-Takaatsur ayat ke
a. 5 b. 6 c. 7



10. Susunan yang benar dari penggalan ayat berikut adalah

عِلْمَ
1

لَوْ
2

الْيَقِينِ
3

كَأَنَّ
4

تَعْلَمُونَ
5

a. 4-2-5-1-3

b. 4-1-3-2-5

c. 4-2-1-3-5

II. Jawablah pertanyaan dengan benar!

1. Mengapa surah At-Takaatsur disebut surah Makiyyah?
2. Surah At-Takaatsur diturunkan setelah surah apa?
3. Apakah Arti kata At-Takaatsur?
4. Diambil dari ayat berapakah nama At-Takaatsur?
5. Apakah arti النَّعِيم dalam surah At-Takaatsur?
6. Apakah arti الْجَحِيم dalam surah At-Takaatsur?
7. Apakah arti الْمَقَابِر dalam surah At-Takaatsur?
8. Susunlah penggalan ayat berikut!

عَيْنَ - ثُمَّ - لَتَرُونَهَا - الْيَقِينِ

9. Harakatilah ayat berikut!

ثم كلا سوف تعلمون

10. Jelaskan kandungan surah At-Takaatsur!



PELAJARAN 4

Hadits Tentang Kebersihan

Dalam sebuah pelajaran, ustadz Soleh bercerita kepada para santrinya tentang pentingnya kebersihan. Pada saat pergantian musim, banyak warga yang menderita sakit, namun keluarga Pak Tamrin tampak sehat semuanya. Tetangganya ada yang sakit flu, batuk, demam dan lain sebagainya, mereka banyak yang berobat.

Mengapa keluarga Pak Tamrin tidak sakit? Tanya ustadz Soleh kepada para santrinya. Rahasiannya mereka selalu menjaga kebersihan, baik kebersihan dirinya, lingkungan dan makanannya, sehingga mereka terbebas dari kuman dan virus penyebab penyakit yang sedang melanda para tetangganya.

Setiap hari sebelum berangkat bekerja dan beraktifitas, keluarga Pak Tamrin selalu menyempatkan diri untuk bekerja bakti membersihkan rumah. Oleh karena itu lingkungan mereka tampak selalu bersih.

Nah anak-anak marilah kita menjaga kebersihan, karena jika diri dan lingkungan kita bersih, raga kita akan sehat. Ada pepatah mengatakan “kebersihan pangkal kesehatan”.

Islam juga mengajarkan kebersihan yang ditegaskan oleh Rasulullah Muhammad SAW dalam hadisnya, Rasulullah adalah orang yang suka menjaga kebersihan baik kebersihan jiwa maupun raga. Untuk itu marilah kita mencontoh Rasulullah SAW dengan selalu menjaga kebersihan.



A. Melafalkan Hadis Tentang Kebersihan

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:
الْإِسْلَامُ نَظِيفٌ فَتَنْظَّفُوا فَإِنَّهُ لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ إِلَّا نَظِيفٌ (رَوَاهُ الْحَاكِمُ)

B. Terjemahan Hadis

Dari Aisyah Radhiyallaahu anha dari Rasulullah SAW bersabda:
"Islam itu bersih, maka bersihkanlah dirimu. Karena sesungguhnya tidak akan masuk surga kecuali orang yang bersih" (HR. Al Haakim)

C. Arti Mufrodat Hadis

karena sesungguhnya.	:	فَإِنَّهُ	dari	:	عَنْ
tidak	:	لَا	meridhai	:	رَضِيَ
masuk	:	يَدْخُلُ	kepadanya	:	عَنْهَا
surga	:	الْجَنَّةَ	berkata	:	قَالَ
kecuali	:	إِلَّا	bersih	:	نَظِيفٌ
orang bersih	:	نَظِيفٌ	maka bersihkanlah	:	فَتَنْظَّفُوا



D. Penjelasan Hadis

- Hadis adalah ucapan, perbuatan, dan ketetapan Nabi Muhammad SAW.
- Aisyah adalah istri Nabi Muhammad SAW.
- Imam Al Haakim adalah perawi.
- Perawi adalah orang yang meriwayatkan atau menceritakan hadis.
- Surga adalah suatu tempat yang penuh dengan bermacam-macam kenikmatan yang disediakan bagi orang-orang yang taat kepada Allah SWT.

E. Isi Kandungan Hadis

Hadis di atas menjelaskan tentang :

- a. Islam itu adalah agama yang bersih dan suci.
- b. Perintah untuk selalu menjaga kebersihan dan kesucian.
- c. Hanya orang Islam yang suci dan bersih yang dapat masuk surga.

Suci dan bersih di sini adalah bersih badan, pakaian dan jiwa dari segala macam kotoran.



Tamrinat

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a , b , atau c !

1. Orang yang menerima hadis tersebut ialah
a. Aminah b. Khadijah c. Aisyah
2. Yang meriwayatkan hadis di atas adalah
a. Imam Bukhari
b. Imam Baihaqi
c. Imam Al-Hakim
3. Hadis Nabi dapat disebut dengan
a. Riwayat Nabi b. Sabda Nabi c. Mukjizat Nabi
4. Orang yang meriwayatkan hadis disebut
a. Perawi b. Komposer c. Perintis
5. Hadis yang diriwayatkan Imam Al-Hakim di atas menerangkan tentang
a. Persaudaraan b. Kebersihan c. Surga
6. Aisyah adalah
a. Istri Nabi Muhammad saw
b. Putri Nabi Muhammad saw
c. Ibu Nabi Muhammad saw
7. الْإِسْلَامُ فَتَنْظَفُوا
a. نَظَافَةٌ b. كَرِيمٌ c. نَظِيفٌ



8. لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ إِلَّا ...

a. الْجَنَّةُ

b. كَرِيمٌ

c. نَظِيفٌ

9. الْجَنَّةُ artinya

a. Surga

b. Neraka

c. Kubur

10. نَظِيفٌ artinya ...

a. kotor

b. bersih

c. ingkar

B. Jawablah dengan benar !

1. Apakah artinya يَدْخُلُ ?
2. Apakah isi kandungan hadis yang diriwayatkan oleh Imam Hakim di atas?
3. Siapakah yang meriwayatkan hadis tentang kebersihan di atas?
4. Siapakah orang yang masuk surga menurut hadis di atas ?
5. Apakah surga itu ?
6. Bagaimanakah agama Islam itu ?
7. Apakah yang dimaksud dengan hadis?
8. Surga itu diciptakan oleh Allah untuk siapa?
9. Perintah apakah yang terapat dalam hadis di atas?
10. Apakah yang dimaksud dengan suci ?



Latihan Ulangan Akhir Semester 2

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b atau c yang paling benar !

1. Surat At-Takaatsur termasuk surah

a. Madaniyah

b. Makiyah

c. Hijaiyah

2. At-Takaatsur merupakan surah ke

a. 101

b . 102

c. 103

3. Arti kata At-Takaatsur ialah

a. Bermegah-megahan

b. Bermalas-malasan

c. Bercaci maki

4. Susunan yang benar dari penggalan ayat

$$\frac{\text{عَيْنَ}}{4} \quad \frac{\text{ثُمَّ}}{3} \quad \frac{\text{لَتَرُونَهَا}}{2} \quad \frac{\text{الْيَقِينَ}}{1}$$

a. 3-4-1-2

b. 3-2-4-1

c. 2-3-4-1

5. Ayat ke 3 Surat At-Takaatsur.....

a. كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينَ

b. كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ

c. ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ

6. يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ adalah penggalan pada surah At-Takaatsur ayat ...

a. 6

b. 7

c. 8



7. Bunyi ayat ke 8 surah At-Takaatsur adalah

a. كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ

c. ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ

b. لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ

8. النَّعِيمِ artinya

a. Kenikmatan

b. Keagungan

c. Keimanan

9. Jahim adalah neraka tempat bagi orang-orang

a. Munafik

b. Musyrik

c. Mukmin

10. الْيَقِينِ adalah At-Takaatsur ayat

a. 3 dan 5

b. 4 dan 6

c. 5 dan 7

11. الْمَقَابِرِ artinya

a. Surga

b. Kuburan

c. Neraka

12. Nama surah At-Takaatsur diambil dari ayat

a. 1

b. 2

c. 3

13. Orang yang meriwayatkan hadis disebut

a. Perawi hadis

b. Penulis hadis

c. Sahabat hadis

14. Salah seorang istri Nabi Muhammad adalah

a. Umi Athiyah

b. Aisyah

c. Asma'

15. Hadis dapat dinamakan dengan

a. Hikayat Nabi

b. Mukjizat Nabi

c. Sabda Nabi



16. نَظِيفٌ فَتَنْظِفُوا

a. الْإِنْسَانُ

b. الْإِسْلَامُ

c. الْحَمْدُ

17. فَإِنَّهُ لَا ... الْجَنَّةَ إِلَّا نَظِيفٌ

a. يُخْرِجُ

b. يَسْمَعُ

c. يَدْخُلُ

18. الْجَنَّةُ artinya

a. Surga

b. Langit

c. Bumi

19. الْإِسْلَامُ artinya

a. ihsan

b. Islam

c. iman

20. ... الْإِسْلَامُ نَظِيفٌ

a. فَاعْتَسِلُوا

b. فَارْكَعُوا

c. فَتَنْظِفُوا

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar !

1. Arti kata At-Takaatsur adalah
2. Nama At-Takaatsur diambil dari ayat
3. Arti النَّعِيم dalam surah At-Takaatsur adalah



4. Arti الْجَحِيمَ dalam surah At-Takaatsur adalah
5. Arti الْمَقَابِرَ dalam surah At-Takaatsur adalah
6. Artinya يَدْخُلُ adalah
7. Yang meriwayatkan hadis tentang kebersihan adalah
8. Orang yang masuk surga menurut hadis tentang kebersihan adalah.....
9. Agama Islam itu sangat menganjurkan kita untuk selalu menjaga....
10. Surga itu diciptakan oleh Allah untuk

III. Jawablah pertanyaan dengan benar !

1. Susunlah penggalan ayat berikut!

عَيْنَ - ثُمَّ - لَتَرُونَهَا - الْيَقِينِ

.....

2. Berilah harakat ayat berikut!

ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ

3. Jelaskan kandungan surah At-Takaatsur!

.....

4. Berilah harakat hadis berikut!

الإسلام نظيف فتنظفوا فإنه لا يدخل الجنة إلا نظيف

5. Menjelaskan tentang apakah hadis pada soal nomor 4 di atas?

.....



This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

BAHASA ARAB

Kelas

2



MADRASAH DINIYAH
Khazanah Ilmu



Standar Kompetensi : Bacaan Bahasa Arab tentang tema “nama-nama hari”

Kompetensi Dasar : Membaca dan menghafal kosakata tentang “nama-nama hari”
:Memahami dan menerapkan kosakata tentang “nama-nama hari”

الْأَيَّامُ فِي الْأُسْبُوعِ Hari-hari dalam seminggu

الْقِرَاءَةُ الْأَوَّلُ

Bacalah dan peragakan bersama temanmu !

فِي الْأُسْبُوعِ سَبْعَةُ أَيَّامٍ وَهِيَ : يَوْمُ الْأَحَدِ وَ يَوْمُ الْأَثْنَيْنِ وَ يَوْمُ
الثَّلَاثَاءِ وَ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ وَ يَوْمُ الْخَمِيسِ وَ يَوْمُ الْجُمُعَةِ وَ يَوْمُ
السَّبْتِ

الآنَ يَوْمُ الْأَثْنَيْنِ	غَدًا يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ
الآنَ يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ	غَدًا يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ
الآنَ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ	غَدًا يَوْمُ الْخَمِيسِ
الآنَ يَوْمُ الْأَثْنَيْنِ	بِالْأَمْسِ يَوْمُ الْأَحَدِ
الآنَ يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ	بِالْأَمْسِ يَوْمُ الْأَثْنَيْنِ
الآنَ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ	بِالْأَمْسِ يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ



الْحَوَارُ الْأَوَّلُ

Bacalah dan peragakan bersama temanmu !



أَحْمَدُ : أَلَسَّلَامُ عَلَيْكُمْ

سَلْمَانُ : وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ

أَحْمَدُ : صَبَاحُ الْخَيْرِ

سَلْمَانُ : صَبَاحُ النُّورِ

أَحْمَدُ : أَيُّ يَوْمٍ الْآنَ

سَلْمَانُ : الْآنَ يَوْمُ الْأَحَدِ

أَحْمَدُ : وَ أَيُّ يَوْمٍ غَدًا

سَلْمَانُ : غَدًا يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ

أَحْمَدُ : وَ أَيُّ يَوْمٍ بِالْأَمْسِ

سَلْمَانُ : بِالْأَمْسِ يَوْمُ السَّبْتِ

أَحْمَدُ : شُكْرًا

سَلْمَانُ : عَفْوًا



Standar Kompetensi : Kitabah/Menulis Bahasa Arab tentang tema “nama-nama hari”

Kompetensi Dasar : Menulis sambung kosakata tentang “nama-nama hari”

: Menyusun kalimat bahasa arab tentang “nama-nama hari”

: Menyalin teks percakapan bahasa tentang “nama hari”

Sambunglah !

..... = اس ب و ع = ا ي ا م

..... = س ب ع ة = ي و م

..... = ج م ع ة = غ د ا

..... = ال آن = ا م س

..... = ا ث ن ي ن = خ م ي س

..... = ا ر ب ع ا ء = ا ح د

..... = و ا ح د = ع ش ر ة



..... = خ م س ة = ت س ع ة

..... = ث م ا ن ي ة = س ت ة

Susunlah kalimat berikut sehingga menjadi kalimat yang dapat difahami !

الْاِثْنَيْنِ - الْاَنَ - يَوْمُ

.....

غَدًا - الْثَلَاثَاءِ - يَوْمُ

.....

الْاَحَدِ - يَوْمُ - بِالْاَمْسِ

.....

اَيُّ يَوْمٍ - ؟ - الْاَنَ - الْاَنَ - الْاِثْنَيْنِ - يَوْمُ

.....

سِتَّةٌ - عَشْرَةٌ - سَبْعَةٌ - تِسْعَةٌ - ثَمَانِيَّةٌ

.....



Artikan kalimat berikut kedalam bahasa Arab !

1. Sekarang hari Kamis

.....

2. Besok hari Jum'at

.....

3. Kemarin hari Rabu

.....

4. Hari ini hari Sabtu

.....

5. Besok hari Senin

.....



Standar Kompetensi : Hiwar Bahasa Arab tentang tema “aktifitasku disekolah”
Kompetensi Dasar : Membaca kosakata bahasa arab tentang “aktifitasku disekolah”
: Menghafal kosakata bahasa arab tentang “aktifitasku disekolah”
: Memahami dan menerapkan kosakata bahasa arab tentang
“aktifitasku di sekolah” dengan pola madza ta’mal/ta’maliiin?

Bacalah bersama-sama

أَجْلِسُ أَقُومُ أَذْهَبُ أَذْخُلُ أَخْرُجُ أَفْتَحُ أَقْرَأُ أَكْتُبُ

الْعَمَلِيَّةُ فِي الْمَدْرَسَةِ

Aktifitas di Sekolah

Bacalah dan peragakan bersama temanmu !



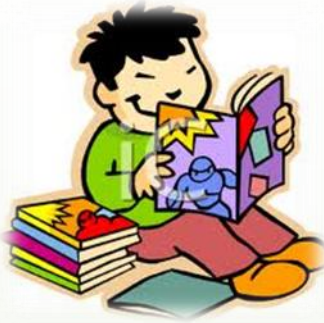
مَاذَا تَعْمَلُ يَا أَحْمَدُ ؟ أَنَا أَجْلِسُ
مَاذَا تَعْمَلِينَ يَا فَاطِمَةُ ؟ أَنَا أَجْلِسُ



مَاذَا تَعْمَلُ يَا أَحْمَدُ ؟ أَنَا أَقُومُ
مَاذَا تَعْمَلِينَ يَا فَاطِمَةُ ؟ أَنَا أَقُومُ



مَاذَا تَعْمَلُ يَا أَحْمَدُ ؟ أَنَا أَمْشِي
مَاذَا تَعْمَلِينَ يَا فَاطِمَةُ ؟ أَنَا أَمْشِي



مَاذَا تَعْمَلُ يَا أَحْمَدُ ؟ أَنَا أَقْرَأُ
مَاذَا تَعْمَلِينَ يَا فَاطِمَةُ ؟ أَنَا أَقْرَأُ



مَاذَا تَعْمَلُ يَا أَحْمَدُ ؟ أَنَا أَكْتُبُ
مَاذَا تَعْمَلِينَ يَا فَاطِمَةُ ؟ أَنَا أَكْتُبُ



مَاذَا تَعْمَلُ يَا أَحْمَدُ ؟ أَنَا أَرْسُمُ
مَاذَا تَعْمَلِينَ يَا فَاطِمَةُ ؟ أَنَا أَرْسُمُ



مَاذَا تَعْمَلُ يَا أَحْمَدُ ؟ أَنَا أَفْتَحُ
مَاذَا تَعْمَلِينَ يَا فَاطِمَةُ ؟ أَنَا أَفْتَحُ



الْتَمَرِينَاتُ

Berilah tanda (X) pada jawaban yang paling benar !

١. أَنَا أَقُومُ

أ. saya berjalan	ب. saya duduk	ج. saya berdiri
------------------	---------------	-----------------

٢. أَنَا أَجْلِسُ

أ. saya duduk	ب. saya berdiri	ج. saya berjalan
---------------	-----------------	------------------

٣. أَنَا أَذْهَبُ

أ. saya berjalan	ب. saya pergi	ج. saya duduk
------------------	---------------	---------------

٤. أَنَا أَقْرَأُ

أ. saya membaca	ب. saya menulis	ج. saya pergi
-----------------	-----------------	---------------

٥. مَاذَا تَعْمَلِينَ

أ. kamu perbuat	ب. saya berbuat	ج. apa yang kamu perbuat
-----------------	-----------------	--------------------------

٦. أَنَا أَمْشِي

أ. saya duduk	ب. saya berjalan	ج. saya berjalan
---------------	------------------	------------------



٧. أَنَا أَفْتَحُ

أ. saya membuka	ب. saya menutup	ج. saya pergi
-----------------	-----------------	---------------

٨. أَنَا أَقْفِلُ

أ. saya mengunci	ب. saya membuka	ج. saya belajar
------------------	-----------------	-----------------

٩. مَاذَا تَعْمَلُ

أ. saya berbuat	ب. saya pergi	ج. apa yang kamu lakukan
-----------------	---------------	--------------------------

١٠. أَنَا أَكْتُبُ

أ. saya menulis	ب. saya membaca	ج. saya pergi
-----------------	-----------------	---------------

Artikan kalimat dibawah ini kedalam bahasa Indonesia !

١. أَنَا أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ :

٢. أَنَا أَقْرَأُ الْقُرْآنَ :

٣. أَنَا أَفْتَحُ الْبَابَ :

٤. أَنَا أَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ :

٥. شُكْرًا :



Standar Kompetensi

:Hiwar Bahasa Arab tentang tema tentang
“bilangan”

Kompetensi Dasar

:Membaca kosakata Bahasa Arab tentang tentang
“bilangan”

:Menghafal kosakata Bahasa Arab tentang
“bilangan”

:Memahami dan menerapkan kosakata Arab tentang
“bilangan”

الأَعْدَادُ

Bilangan 1-20

Muroja'ah materi kosakata sebelumnya di kelas 1

كَمْ هَذَا ؟

وَاحِدٌ اِثْنَانِ ثَلَاثَةٌ اَرْبَعَةٌ خَمْسَةٌ سِتَّةٌ سَبْعَةٌ ثَمَانِيَّةٌ تِسْعَةٌ عَشْرَةٌ

Bacalah dengan suara yang keras bersama-sama!

كَمْ هَذِهِ 6 ؟ هَذِهِ سِتَّةٌ

كَمْ هَذِهِ 7 ؟ هَذِهِ سَبْعَةٌ

كَمْ هَذِهِ 8 ؟ هَذِهِ ثَمَانِيَّةٌ

كَمْ هَذِهِ 9 ؟ هَذِهِ تِسْعَةٌ

كَمْ هَذِهِ 10 ؟ هَذِهِ عَشْرَةٌ

كَمْ هَذَا 1 ؟ هَذَا وَاحِدٌ

كَمْ هَذَا 2 ؟ هَذَا اِثْنَانِ

كَمْ هَذِهِ 3 ؟ هَذِهِ ثَلَاثَةٌ

كَمْ هَذِهِ 4 ؟ هَذِهِ اَرْبَعَةٌ

كَمْ هَذِهِ 5 ؟ هَذِهِ خَمْسَةٌ



كَمْ هَذِهِ 11 ؟ هَذِهِ إِحْدَى عَشْرَةَ

كَمْ هَذِهِ 12 ؟ هَذِهِ اثْنَتَا عَشْرَةَ

كَمْ هَذِهِ 13 ؟ هَذِهِ ثَلَاثَةَ عَشَرَ

كَمْ هَذِهِ 14 ؟ هَذِهِ أَرْبَعَةَ عَشَرَ

كَمْ هَذِهِ 15 ؟ هَذِهِ خَمْسَةَ عَشَرَ

كَمْ هَذِهِ 16 ؟ هَذِهِ سِتَّةَ عَشَرَ

كَمْ هَذِهِ 17 ؟ هَذِهِ سَبْعَةَ عَشَرَ

كَمْ هَذِهِ 18 ؟ هَذِهِ ثَمَانِيَةَ عَشَرَ

كَمْ هَذِهِ 19 ؟ هَذِهِ تِسْعَةَ عَشَرَ

كَمْ هَذِهِ 20 ؟ هَذِهِ عِشْرُونَ



الْتَمَرِينَاتُ

Berilah tanda (X) pada jawaban yang paling benar !

١. كَمْ هَذَا 6

أ. خَمْسٌ	ب. سِتٌّ	ج. سَبْعٌ
-----------	----------	-----------

٢. كَمْ هَذَا 9

أ. ثَمَانِيٌّ	ب. تِسْعٌ	ج. عَشْرٌ
---------------	-----------	-----------

٣. كَمْ هَذَا 2

أ. ثَلَاثٌ	ب. اِثْنَانِ	ج. وَاحِدٌ
------------	--------------	------------

٤. كَمْ هَذَا 1

أ. خَمْسٌ	ب. سِتٌّ	ج. وَاحِدٌ
-----------	----------	------------

٥. كَمْ هَذَا 10

أ. ثَمَانِيٌّ	ب. تِسْعٌ	ج. عَشْرٌ
---------------	-----------	-----------

٦. كَمْ هَذَا 4

أ. اِثْنَانِ	ب. ثَلَاثٌ	ج. أَرْبَعٌ
--------------	------------	-------------

٧. كَمْ هَذَا 3

أ. وَاحِدٌ	ب. اِثْنَانِ	ج. ثَلَاثٌ
------------	--------------	------------



٨. كَمْ هَذَا 7

أ. سَبْعٌ	ب. ثَمَانِيٌّ	ج. تِسْعٌ
-----------	---------------	-----------

٩. كَمْ هَذَا 5

أ. ثَلَاثٌ	ب. أَرْبَعٌ	ج. خَمْسٌ
------------	-------------	-----------

١٠. كَمْ هَذَا 8

أ. عَشْرٌ	ب. تِسْعٌ	ج. ثَمَانِيٌّ
-----------	-----------	---------------



Standar Kompetensi : Kitabah / Menulis Arab

Kompetensi Dasar : Menyalin angka arab ke dalam kalimat sesuai dengan kaidah
: Menyambung huruf hijaiyah sesuai dengan kaidah penulisan.

Salinlah angka-angka berikut kedalam kalimat dengan baik dan sesuai kaidah !

5	9	6	8	7

20	18	16	13	11

Tanggal

Nilai

Paraf Guru

Paraf Ortu

Catatan ;

- Ketika menulis perhatikan cara menulis sesuai contoh urutan penulisan yang ditunjukkan oleh Ust/h.

Menulis arab dari kanan ke kiri.



Standar Kompetensi : Hiwar Bahasa Arab tentang tema “ buah-buahan”

Kompetensi Dasar : Membaca kosakata bahasa arab tentang “ buah-buahan”
: Menghafal kosakata bahasa arab tentang “buah-buahan”
: Memahami dan menerapkan kosakata bahasa arab tentang “buah-buahan” dengan pola “ma hadza ? dan ma dza tuhibbu ?”

الْفَوَاكِهَ

Buah-buahan

Hiwar 1

Bacalah dan peragakan bersama temanmu !



مَا هَذَا ؟ هَذَا مَوْزٌ



مَا هَذَا ؟ هَذَا بُرْتُقَالٌ



مَا هَذَا ؟ هَذَا تُفَاحٌ



مَا هَذَا ؟ هَذَا تَمْرٌ



مَا هَذَا ؟ هَذَا بَابَايَا



مَا هَذَا ؟ هَذَا أَنَانَسٌ



مَا هَذَا ؟ هَذَا بِطِيخٌ



مَا هَذَا ؟ هَذَا أَبُو شَوْكٍ

Hiwar 2

Bacalah dan peragakan bersama temanmu !

..... ؟ أَحَبُّ



مَاذَا تُحِبُّ

..... ؟ أَحَبُّ



مَاذَا تُحِبُّ



.....أَحَبُّ؟



مَاذَا تُحِبُّ

.....أَحَبُّ؟



مَاذَا تُحِبُّ

.....أَحَبُّ؟



مَاذَا تُحِبِّينَ

.....أَحَبُّ؟



مَاذَا تُحِبِّينَ

.....أَحَبُّ؟



مَاذَا تُحِبِّينَ

.....أَحَبُّ؟



مَاذَا تُحِبِّينَ



Standar Kompetensi : Kitabah/Menulis Bahasa Arab tentang tema “buah-buahan”
Kompetensi Dasar : Menulis sambung kosakata bahasa arab tentang “buah-buahan”
: Menyusun tulisan arab tentang “buah-buahan”

Sambunglah !

أُحِبُّ	تُفَاحٌ	بِطِّيخٍ

بَابَايَا	بُرْتُقَالٌ	مَوْزٌ

أَنَانَسٌ	تَمَرٌ	مَاهَذَا	تُحِبُّ

Tanggal	Nilai	Paraf Guru	Paraf Ortu

Catatan ;

- Ketika menulis perhatikan cara menulis sesuai contoh urutan penulisan yang ditunjukkan oleh Ust/h.

Menulis arab dari kanan ke kiri.



Tulislah kalimat berikut kedalam Bahasa Arab !

1. Apa ini ? ini pisang

.....

2. Saya senang pisang

.....

3. Apa ini ? ini jeruk

.....

4. Saya senang jeruk

.....

5. Apa ini ? ini kurma

.....

6. Saya senang kurma

.....

7. Apa ini ? ini pepaya

.....

8. Saya senang pepaya

.....

9. Apa ini ? ini nanas

.....

10. Saya senang nanas

.....



Standar Kompetensi : Hiwar Bahasa Arab tentang makanan dan minuman

Kompetensi Dasar : Membaca kosakata bahasa arab tentang makanan dan minuman
: Menghafal kosakata bahasa arab tentang makanan dan minuman
: Memahami dan menerapkan kosakata tentang makanan dan minuman dengan pola madza ta'kulu? wa madza tasyrabu?

الطَّعَامُ Makanan

هَذَا رِزٌّ

؟



مَا هَذَا

هَذَا خُبْزٌ

؟



مَا هَذَا

هَذَا لَحْمٌ

؟



مَا هَذَا

هَذَا دَجَاجٌ

؟



مَا هَذَا

هَذَا سَمَكٌ

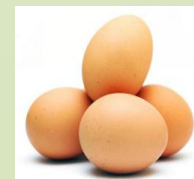
؟



مَا هَذَا

هَذَا بَيْضٌ

؟



مَا هَذَا



Hiwar 2

Bacalah dan peragakan bersama temanmu !



مَاذَا تَأْكُلُ يَا فَرِيدُ ؟ أَكُلُ



مَاذَا تَأْكُلُ يَا إِبْرَاهِيمُ ؟ أَكُلُ



مَاذَا تَأْكُلُ يَا جَمَالُ ؟ أَكُلُ



مَاذَا تَأْكُلِينَ يَا زَيْنَبُ ؟ أَكُلُ



مَاذَا تَأْكُلِينَ يَا حَفْصَةُ ؟ أَكُلُ



مَاذَا تَأْكُلِينَ يَا مَارِيَا ؟ أَكُلُ



الْمَشْرُوبَاتُ Minuman

Bacalah dengan suara yang keras !

هَذَا مَاءٌ ؟



مَا هَذَا

هَذَا شَايٌ ؟



مَا هَذَا

هَذِهِ قَهْوَةٌ ؟



مَا هَذِهِ

هَذَا لَبَنٌ ؟



مَا هَذَا

هَذَا عَصِيرٌ ؟



مَا هَذَا

هَذَا مَاءٌ مُتَلَجٌّ ؟



مَا هَذَا



Hiwar 2

Bacalah dan peragakan bersama temanmu !

مَاذَا تَشْرَبُ يَا فَرِيدُ ؟ أَشْرَبُ


مَاذَا تَشْرَبُ يَا إِبْرَاهِيمُ ؟ أَشْرَبُ


مَاذَا تَشْرَبُ يَا جَمَالُ ؟ أَشْرَبُ


مَاذَا تَشْرَبِينَ يَا زَيْنَبُ ؟ أَشْرَبُ


مَاذَا تَشْرَبِينَ يَا حَفْصَةُ ؟ أَشْرَبُ


مَاذَا تَشْرَبِينَ يَا مَارِيَا ؟ أَشْرَبُ




Standar Kompetensi : Hiwar Bahasa Arab tentang sayuran
Kompetensi Dasar : Membaca dan menghafal kosakata bahasa arab tentang sayuran
: Memahami dan menerapkan kosakata tentang sayuran
dengan pola hal hadza ? hal dzalika ?

الْحُضَرَوَاتُ Sayuran

هَذَا طَمَاطِمٌ ؟



مَا هَذَا

هَذَا جَزَرٌ ؟



مَا هَذَا

هَذَا بَطَاطِسٌ ؟



مَا هَذَا

هَذَا خِيَارٌ ؟



مَا هَذَا

هَذَا فِلْفِلٌ ؟



مَا هَذَا

هَذَا بَصَلٌ ؟



مَا هَذَا



هَذَا ثَوْمٌ ؟

مَا هَذَا

Hiwar 2

Bacalah dan peragakanlah bersama temanmu !



طَمَاطِمٌ ؟ نَعَمْ، هَذَا طَمَاطِمٌ

هَلْ هَذَا



جَزَرٌ ؟ نَعَمْ، ذَلِكَ جَزَرٌ

هَلْ ذَلِكَ



بَطَاطِسٌ ؟ نَعَمْ، هَذَا بَطَاطِسٌ

هَلْ هَذَا



خِيَارٌ ؟ نَعَمْ، ذَلِكَ خِيَارٌ

هَلْ ذَلِكَ



فِلْفِلٌ ؟ نَعَمْ، هَذَا فِلْفِلٌ

هَلْ هَذَا



هَلْ ذَلِكَ ؟ نَعَمْ، ذَلِكَ بَصَلٌ



هَلْ هَذَا ؟ نَعَمْ، هَذَا ثَوْمٌ





Standar Kompetensi : Kitabah/Menulis Bahasa Arab tentang tema “sayuran”

Kompetensi Dasar : Menyambung tulisan arab tentang “sayuran”
: Menulis sambung dan menyusun kosakata tentang “sayuran”

Sambunglah !

..... = زهرة

..... = شجرة

..... = بصل

..... = ذرة

..... = ثوم

..... = فلفل

..... = جزر

..... = خیار

Susunlah kalimat berikut sehingga menjadi kalimat yang dapat difahami !

جَزَرٌ - مَا - هَذَا - هَذَا - ؟

.....

هَلْ - شَجَرَةٌ - هَذِهِ - ؟ - هَذِهِ شَجَرَةٌ - نَعَمْ

.....

ثَوْمٌ - هَذَا - مَا - ؟ - هَذَا

.....



بَصَلٌ - هَلْ - هَذَا - ؟ ، لَيْسَ - بَصَلٌ

.....

مَا - هَذِهِ - ؟ - زَهْرَةٌ - هَذِهِ

.....

Tulislah kalimat berikut kedalam Bahasa Arab !

1. Apa ini ? ini cabe

.....

2. Saya makan apel

.....

3. Apa ini ? ini kentang

.....

4. Saya makan jeruk

.....

5. Apa ini ? ini bawang putih

.....



6. Saya minum jus

.....

7. Apa ini ? ini tomat

.....

8. Saya minum teh

.....

9. Apa ini ? ini bawang merah

.....

10. Saya makan wortel

.....

[illegible]



MADRASAH DINIYAH
KHAZANAH ILMU
2020

